

Políticas Públicas



Introducción

Presentación

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) con sede en Ecuador ofrece un Doctorado en Políticas Públicas, con el afán de fomentar la reflexión científica en el ámbito de las políticas públicas, la sociología de la acción pública y la ayuda a la toma de decisión. El Doctorado en Políticas Públicas de FLACSO Sede Ecuador se inscribe en la categoría de carreras dedicadas a las políticas públicas, la ciencia política y el gobierno. En este sentido, privilegamos el estudio de la acción pública por encima de la hechura de las políticas, sin desconocer la importancia de un conocimiento práctico del quehacer de las políticas públicas para entender la acción del Estado y de los actores no-estatales que inciden en este proceso.

Este proyecto académico es consistente con los objetivos del Plan Nacional para el Buen Vivir (2009-2013) del gobierno ecuatoriano, en particular con el objetivo 2 ("Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía") y el objetivo 10 ("Construir un Estado Democrático para el Buen Vivir"). Aspiramos también a estrechar los lazos entre la docencia y la investigación, conforme los objetivos enunciados en el Plan Estratégico de FLACSO Sede Ecuador, para dotar a una nueva generación de profesores/as investigadores/as con los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios al análisis de políticas sectoriales y al entendimiento de las mutaciones societales por venir.

Desde la década del ochenta, el predominio de los enfoques conductistas en el análisis de políticas y las aspiraciones positivistas de una "ciencia de las políticas" empezaron a ser cuestionados de manera sistemática, con la multiplicación de los estudios cognitivos y neo-institucionalistas. En la actualidad, estos tres enfoques coexisten en la comunidad académica internacional y se reflejan en la malla curricular y las opciones de orientación de las tesis del Doctorado en Políticas Públicas de la FLACSO.

El título de Doctor o Doctora en Políticas Públicas que ofrecerá la FLACSO no constituye el resultado de una especialización disciplinaria, sino de una formación interdisciplinaria aplicada a la construcción de un objeto de análisis (las políticas públicas). Nuestra propuesta nace de un trabajo colectivo en el cual se elabora un lenguaje y herramientas de trabajo comunes, más que de la convergencia de teóricos de las políticas públicas por un encuentro casual o una especialización temática (como es el caso en ciertos doctorados especializados en políticas sociales, desarrollo, ciencia y tecnología, etc.).

Perfil al ingresar

Para ingresar al Doctorado en Políticas Públicas, los candidatos y las candidatas deberán poseer un título de Maestría, de preferencia con una especialización en Políticas Públicas, Estudios Urbanos, Economía, Sociología, Derecho, Ciencia(s) Política(s) o Ciencias Sociales, y cumplir con todos los requisitos establecidos por los reglamentos de FLACSO y por las disposiciones establecidas por la Ley Orgánica de Educación Superior de Ecuador. Deberán estar en condición de dedicarse exclusivamente y a tiempo completo a las actividades del Doctorado por un período 36 meses. Además, deberán cumplir con los requisitos curriculares y demostrar su solvencia en las tareas fundamentales de la investigación en ciencias sociales -autonomía, organización, análisis y redacción- incluido la lectura de textos académicos en inglés. Estas calidades serán evaluadas en el proceso de admisión.

Perfil al egresar

Los contenidos teóricos, metodológicos y empíricos del Doctorado en Políticas Públicas se destinan en prioridad a estudiantes que aspiran a una carrera de docencia e investigación. Al graduarse, estos últimos tendrán la capacidad de desarrollar investigaciones originales, publicar artículos y obras científicas, y enseñar a nivel de postgrado. Su especialización les pondrá en condición de producir un conocimiento riguroso sobre los procesos, los actores y las instituciones involucradas en la formulación, la ejecución y la evaluación de las políticas públicas. Podrán buscar y administrar los recursos necesarios para la investigación, diseñar, dirigir y ejecutar proyectos de investigación científica, incluido el manejo de recursos tecnológicos, humanos y financieros. Sabrán mantenerse actualizados en los debates teóricos en el ámbito nacional e internacional de su especialidad. Tendrán competencias éticas que les permitan tomar decisiones arraigadas en la dinámica de producción de conocimientos y promoción de valores académicos.

Proceso de admisión

El número máximo de personas admitidas será de 15, seleccionadas por medio de un proceso regido por las normas vigentes en FLACSO. El proceso de admisión se desarrolla en tres etapas. En primer lugar, se evalúa la calidad de las candidaturas en función de los requisitos enunciados públicamente en el momento de la convocatoria. En segundo lugar, los/as candidatos/as se presentan a un examen de admisión. En tercer lugar, se convoca a los/as candidatos/as que hayan alcanzado un promedio superior o igual a 7,1/10 para una entrevista con dos miembros del equipo docente.

Desarrollo del programa doctoral

Tesis doctoral

La tesis de doctorado consiste en un trabajo individual, materializado en un documento científico que comprende y evalúa la producción existente sobre el tema tratado y constituye un aporte significativo para el estudio de las políticas públicas. Se prepara bajo la supervisión de un profesor/a del equipo docente, en acuerdo con las líneas de investigación del Departamento de Asuntos Públicos.

Es recomendable que, desde el momento de presentar su candidatura al Doctorado en Políticas Públicas, los interesados y las interesadas se acerquen a algunos miembros del equipo docente para consultarles sobre su interés en acompañar el proyecto de investigación que desean llevar a cabo.

La dirección de tesis será confiada de preferencia a un profesor/a titular del Departamento de Asuntos Públicos y, excepcionalmente, podrá ser supervisada por un profesor/a asociado/a al Departamento.

Líneas de investigación

En 2008 se creó el Laboratorio de Investigación sobre la Gobernanza. Este laboratorio constituye un espacio de discusión permanente entre docentes y estudiantes. Funciona a través de tres grupos de trabajo especializados en políticas sociales, políticas públicas comparadas y territorialidad urbana. En los grupos de trabajo, se discuten los avances de tesis de maestría y doctorado con los estudiantes, en función de las líneas de investigación desarrolladas en el Departamento:

- Estado constitucional y derechos
- Gobernanza urbana
- Redes de políticas
- Instrumentos de políticas
- Socio-economía de instituciones
- Planificación, economía urbana y territorio
- Procesos urbanos
- Economía, igualdad y género

Estructura curricular

El programa doctoral tiene una duración de tres años (36 meses) divididos en dos ciclos.

Calendario tentativo de actividades

Primer año				
marzo-mayo 2015	mayo-julio 2015	agosto-octubre 2015	octubre-diciembre 2015	enero-marzo 2016
Módulo I	Módulo II	Módulo III	Módulo IV	Módulo V
Estado y administración pública	Métodos de análisis de datos	Economía de las instituciones	Políticas públicas comparadas	Políticas de ciencia y tecnología
Enfoques teóricos de análisis de políticas	Evaluación cuantitativa de políticas	Diseño de políticas públicas	Estado, planificación y territorio	Políticas sociales
Seminario doctoral (ciclo 1)	Seminario doctoral (ciclo 1)	Seminario doctoral (ciclo 1)	Seminario doctoral (ciclo 2)	Seminario doctoral (ciclo 2)

Segundo año				
marzo-mayo 2016	mayo-julio 2016	agosto-octubre 2016	octubre-diciembre 2016	enero-marzo 2017
Módulo VI	Módulo VII	Módulo VIII	Módulo IX	Módulo X
Políticas de salud	Examen comprensivo 1			
Políticas de educación	Examen comprensivo 2			
Seminario doctoral (ciclo 2)	Seminario doctoral (ciclo 3)	Seminario doctoral (ciclo 3)	Seminario doctoral (ciclo 3)	Seminario doctoral (ciclo 4)

Tercer año				
marzo-mayo 2017	mayo-julio 2017	agosto-octubre 2017	octubre-diciembre 2017	enero-marzo 2018
Módulo XI	Módulo XII	Módulo XIII	Módulo XIV	Módulo XV
Seminario doctoral (ciclo 4)	Seminario doctoral (ciclo 4)	Seminario doctoral (ciclo 5)	Seminario doctoral (ciclo 5)	Seminario doctoral (ciclo 5)

El primer ciclo, llamado “ciclo lectivo”, dura 18 meses e incluye todos los módulos de clases teóricas, metodológicas, de especialización y optativas, así como el módulo de preparación de los exámenes comprensivos y los primeros seminarios doctorales. Durante este ciclo, la presencia de los estudiantes en Quito es obligatoria, excepto en los períodos de receso académico.

El segundo ciclo, llamado “ciclo de elaboración de la tesis”, dura 18 meses e incluye los seminarios doctorales, así como las actividades de investigación en biblioteca y en el campo. Durante este ciclo, la presencia de los estudiantes es requerida únicamente para los seminarios de tesis.

Requisitos para graduarse

Para graduarse es necesario haber aprobado un total de 110 créditos académicos, repartidos por actividades de docencia e investigación.

Distribución de los créditos académicos por actividad

Tipo de actividades (unidades)	Número total de créditos académicos
Cursos teóricos (2)	8
Cursos de métodos (2)	8
Cursos de especialización (4)	16
Cursos optativos (2)	8
Exámenes comprensivos (2)	8
Seminarios doctorales (5)	20
Tesis (1)	42
Total	110

Descripción de los cursos**Estado y administración pública**

El objetivo de este curso consiste en analizar las competencias del Estado y entes descentralizados, en el marco de un sistema institucionalizado de niveles de gobierno y procesos administrativos establecidos en el orden jurídico-constitucional. Los temas que se abordan son la administración pública burocrática, nuevos modelos de gestión pública más allá de las reformas, mecanismos de interrelación entre actores públicos y privados, fraccionamiento competencial en clave autonómica, eficiencia administrativa en el marco de la globalización, sentido político-social de la administración pública y marco jurídico de la administración pública y su funcionamiento.

Enfoques teóricos de las políticas públicas

El objetivo de este curso es profundizar en la comprensión de las diferentes perspectivas teóricas y conceptuales contemporáneas construidas para analizar la política pública. Desde hace tres décadas, con los avances en la reflexión epistemológica en ciencias sociales, en particular con el “giro argumentativo”, la introducción de la perspectiva constructivista y crítica en el análisis de política pública ha permitido un desarrollo “interpretativista” que abre nuevas perspectivas para los/as analistas. Por su orientación general, el curso se aleja de la perspectiva tradicional, instrumental o tecnocrática, de “herramientas para el gobierno” y se acerca más a una perspectiva de análisis investigativo-académico y crítico. El curso se divide en tres partes: la primera revisa los conceptos fundamentales del análisis de las políticas públicas y del tradicional ciclo de política; la segunda se enfoca en los desarrollos críticos a la perspectiva del ciclo, con los marcos neoinstitucionales y cognitivos, desarrollados a partir de los años 80; la tercera parte se centra en las perspectivas post-empiricistas del análisis de políticas y sus consecuencias en relación a las instituciones democráticas, la ciudadanía y formación misma de las políticas públicas.

Métodos de análisis de datos

En este curso se presentan las diferentes metodologías con que se analizan las políticas públicas. Hace hincapié en la complementariedad de los métodos cualitativos y cuantitativos (en particular en el uso de las estadísticas descriptivas) para interpretar o explicar el desenvolvimiento de las políticas. El objetivo principal es explicar los alcances de estos métodos para orientar al estudiante en su estrategia metodológica, en particular tomando en consideración los enfoques teóricos (positivista, constructivista o institucionalista) y los aspectos de la política sectorial privilegiados por la investigación (procesos, actores, instituciones). Se analizan estos métodos y las principales técnicas de levantamiento de datos a partir de artículos académicos y capítulos de libros producto de estudios de caso, con especial énfasis en América Latina y el Caribe.

Evaluación cuantitativa de políticas

El objetivo del curso es la formación en metodologías y técnicas cuantitativas básicas para el análisis y evaluación *ex ante* y *ex post* de políticas públicas. Se pone especial énfasis en los resultados de eficiencia, efectividad e impactos distributivos y de calidad de vida de la población en función de políticas características de los regímenes económicos y de bienestar de las últimas dos décadas en América Latina y Ecuador. Se busca también tener visiones compa-

rativas entre países y períodos, además de discutir propuestas alternativas o de cambio a las agendas gubernamentales vigentes.

Economía de las instituciones

En este curso se abordan de manera crítica los debates de las ciencias económicas aplicadas a las instituciones. Partimos del análisis del proceso de construcción de la noción de “mercado” en la modernidad hasta la revisión de las propuestas más recientes de las corrientes neo-clásica y neo-institucionalista. Las teorías neo-clásicas incluyen la revisión de las nociones de juegos estratégicos, asimetrías de información y agencia en la perspectiva del análisis contractualista. Se introducen, luego, las discusiones de las teorías neo-institucionalistas con la teoría de los costos de transacción y se abordan también los enfoques que analizan la multiplicidad de los modos de coordinación y sus conceptos básicos: reglas, organización, institución, convención, dinámica de la competencia. Se incluye la revisión de las teorías de la regulación para comprender la dinámica histórica del capitalismo en sus fases de acumulación y su incidencia en los procesos de desarrollo, las políticas públicas y las estructuras de gobernanza.

Diseño de políticas públicas

Asumimos que el diseño de políticas públicas es una continuación del análisis de las mismas. Por lo tanto, partimos de los principales enfoques teóricos de análisis -conductistas, cognitivistas y neo-institucionalistas- para exponer los principales retos y métodos de diseño. En una segunda parte, nos concentramos en la instrumentación en etapas de formulación e implementación. Hacemos énfasis en la dualidad sustantiva y procedimental de esta operación y en las cuatro dimensiones instrumentales tradicionalmente identificadas por la teoría: información, autoridad, tesoro y organización. Dedicamos la tercera parte del curso a los estilos de implementación, haciendo hincapié en la consistencia entre modo de gobernanza, programas de acción y ajustes técnicos, luego en la coherencia entre instrumentos, recursos del Estado y objetivos de las políticas.

Estado, planificación y territorio

El curso tiene como objetivo introducir a los estudiantes en el debate sobre la naturaleza, la función, las posibilidades y los límites de la planificación territorial en las sociedades latinoamericanas contemporáneas, enfocado en los países de la región andina. Se estructura a partir de una primera y panorámica visión de las principales corrientes del pensamiento político y los autores que

formularon sus doctrinas o conceptos, desde la aparición del Estado moderno hasta mediados del siglo XX. La aprehensión de esa trayectoria tiene como objetivo capacitar a los estudiantes para identificar y caracterizar las continuidades y las rupturas presentes en ese itinerario epistemológico y teórico, así como los procesos históricos que contextualizan el surgimiento y desarrollo de estas teorías. A continuación, la materia se centra en la literatura que se ocupa de la relación entre Estado y ordenación del territorio, que busca recuperar el pensamiento sobre el significado, la naturaleza, el alcance y los límites de la práctica de la planificación urbana y regional, así como su papel en el proceso de la estructuración del territorio, singularmente en las ciudades.

Políticas públicas comparadas

Este curso tiene como objetivos fundamentales identificar los principales acuerdos de la comunidad científica en torno al estudio de la política pública desde un enfoque comparado (supuestos, características analíticas, herencia teórica, etc.) y familiarizarse con las distintas estrategias comparativas disponibles (estudios de N grande, estudio de casos comparados, diseños cuasi/experimentales, comparaciones exploratorias, estudios de caso). Presenta diferentes casos de análisis comparativo de políticas públicas (especial, pero no exclusivamente de América Latina) a partir de los cuales sea posible analizar las múltiples dimensiones que atraviesan el estudio comparado de políticas, entre las cuales destacan dos: a) la diferencia de políticas en formaciones estatales similares, y b) los distintos resultados que una misma estrategia de reforma puede arrojar, aplicada a contextos institucionales, políticos o socio-económicos diferentes.

Políticas de ciencia y tecnología

Las nuevas tecnologías presentan una oportunidad extraordinaria para alcanzar objetivos de política pública como crecimiento económico, sustentabilidad ambiental, salud pública, seguridad militar y avances científicos. Pero al mismo tiempo ponen en riesgo estos propios objetivos cuando los beneficios públicos del cambio tecnológico dependen de cómo se regula la investigación, la innovación y la difusión científica. Este curso explora las tensiones resultantes entre la experticia científica y el control democrático de la ciencia y la tecnología; aborda igualmente los principales enfoques teóricos que buscan explicar los complejos procesos de gobernanza, con particular énfasis en la globalización de la innovación tecnológica y sus implicaciones para la política pública.

Políticas de educación

Se abordan aquí las relaciones entre educación y desarrollo económico, trabajo y desempleo, evoluciones tecnológicas, desigualdades y exclusiones. Se analiza la demanda por educación y sus efectos en capital humano y en el mercado de trabajo. Se analizan los dispositivos de regulación, financiamiento, asignación de recursos y prestación de las relaciones entre los sistemas educativos en sus diversos niveles: básico, medio y superior. Se incluye un análisis comparativo de sistemas de educación en América Latina y otras regiones.

Políticas sociales

En este curso se analiza el funcionamiento, las transformaciones y el lugar de las políticas sociales en América Latina, sus relaciones con la política económica y la situación del trabajo. Se aborda la participación de diversos actores públicos y privados y las diferentes formas espaciales y temporales de intervención en el trabajo, la salud, la educación, la seguridad social, la vivienda, la protección especial, etc. Se aproxima conceptualmente a las herramientas teóricas básicas, para comprender los diversos instrumentos de las políticas sociales: a) beneficios monetarios, referidos a transferencias con objetivos de aseguramiento y/o de atenuación de crisis; b) beneficios no monetarios relacionados con salud, educación y protección especial.

Equipo docente

El equipo docente de Departamento de Asuntos Públicos está integrado por profesores de planta de FLACSO Sede Ecuador y profesores invitados, provenientes de prestigiosas universidades de América Latina, Estados Unidos y Europa.

Profesores y profesoras titulares

- María Belén Albornoz, Doctora en Sociología por la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina), especializada en políticas de ciencia, tecnología y sociedad.
- Betty Espinosa, Doctora en Economía Aplicada por la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), con especialización en socio economía de organizaciones y políticas sociales.
- Guillaume Fontaine, Doctor en Sociología, con Habilitación a Dirigir Investigaciones en Ciencia Política por el Instituto de Estudios Políticos de París (Francia), especializado en políticas energéticas.

- Iván Narváez, Doctor en Derecho Constitucional por la Universidad Andina Simón Bolívar (Ecuador), especializado en derechos colectivos.
- Ramiro Rojas, Doctor en Planificación Urbana y Regional por la Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil), especializado en planificación territorial.
- Gemma Ubasart, Doctora en Ciencia Política por la Universidad Autónoma de Barcelona (España), Profesora Investigadora de FLACSO Sede Ecuador (Programa Prometeo), especializada en gobierno local, movimientos sociales y criminología.
- Alison Vásconez, Doctora en Economía por FLACSO Sede Ecuador, especialista en economía feminista y economía social.
- William Waters, Doctor en Sociología por la Universidad de Cornell (USA), Profesor Emérito de FLACSO Sede Ecuador, especialista en sociología del desarrollo.

Profesores asociados

- José del Tronco, Doctor en Ciencia Política por la Universidad Nacional Autónoma de México, Profesor-Investigador de FLACSO Sede México, especializado en políticas públicas comparadas.
- Jean de Munck, Doctor en Filosofía y Letras y Profesor de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), especializado en políticas sociales.
- Vincent Lorant, Doctor en Ciencias de la Salud Pública y Profesor de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), especializado en políticas de salud.
- Pedro Medellín Torres, Doctor en Ciencia Política por la Universidad de París 3 (Francia), Profesor de la Universidad Complutense de Madrid (España), especializado en administración pública.
- David Post, Ph.D. en Educación por la Universidad de Chicago (Estados Unidos), Profesor de la Universidad Estatal de Pensilvania (Estados Unidos), especializado en políticas de educación.
- André-Noël Roth, Doctor en Ciencias Políticas por la Universidad de Ginebra (Suiza), Profesor de la Universidad Nacional de Colombia, especializado en análisis crítico de políticas públicas.
- Hernán Tomás, Doctor en Política Científica y Tecnológica por la Universidad Estatal de Campinas (Brasil), Profesor de la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina), especializado en políticas de ciencia y tecnología.

Comité Científico

El Doctorado en Políticas Públicas está apoyado por un Comité Científico, que será en particular consultado en el proceso de elaboración de las tesis por los estudiantes. Está integrado por las siguientes personas:

- Guillermo Baquero, Profesor de la Escuela Europea de Gestión y Tecnología de Berlín (Alemania)
- Robert Cobbaut, Profesor Emérito de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica)
- Olivier Dabène, Profesor del Instituto de Estudios Políticos de París (Francia)
- Andrés Mejía, Profesor de la Universidad de Sussex (Reino Unido)
- Hessel Oosterbeek, Profesor de la Universidad de Ámsterdam (Países Bajos)
- Thomas Périlleux, Profesor de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica)
- Alicia Puyana, Profesora investigadora de FLACSO (México)

Infraestructura

Ambiente de trabajo

FLACSO Sede Ecuador cuenta con un espacio de trabajo exclusivo para sus estudiantes doctorales. Sus tres torres inteligentes disponen de oficinas, aulas virtuales y de teleconferencias, laboratorios de computación y conexión wi-fi en cada piso.

El Centro de convenciones de FLACSO Sede Ecuador cuenta con siete salas de conferencias. El centro cultural cuenta con una biblioteca de siete pisos, tres salas de conferencias, una cafetería y una sala de cine con capacidad para 83 personas. La galería Arte Actual constituye un lugar de encuentro para el conocimiento, la reflexión y la sensibilización al arte contemporáneo.

Además, la Facultad pone a disposición de sus estudiantes y de su personal docente y administrativo el Centro de Desarrollo Infantil para atender a niños y niñas de 1 a 4 años, en horarios acorde a las actividades de la Sede.

Biblioteca universitaria

La biblioteca posee una colección de alrededor de 52.000 volúmenes de libros, 510 títulos de revistas y acceso a las principales bases de datos especializadas en ciencias sociales (JSTOR, Ebsco, Pro Quest, Springer Link, Taylor & Francis, etc.). Adicionalmente, la plataforma virtual FLACSO Andes brinda acceso libre a cientos de publicaciones de la región andina (tesis, documentos de trabajo, artículos y libros). Es un espacio moderno de libre acceso a los estantes, con cómodos salones de lectura, equipos para la reproducción de materiales y espacios individuales de trabajo, equipados con computadoras o con conexiones para computadoras portátiles.

Financiamiento

Costos

Solicitud de admisión: 50 USD

Matrícula: 500 USD

Colegiatura: 10.000 USD

Becas, apoyo financiero y crédito educativo

FLACSO Sede Ecuador ofrece para el Doctorado en Políticas Públicas estipendios a lo largo de los 36 meses del programa. Las becas otorgadas por la Sede se asignan automáticamente por un año universitario, desde la inscripción definitiva y la firma del contrato por cada estudiante. Al finalizar cada año universitario, el Consejo Académico de FLACSO Sede Ecuador decide sobre la renovación de la beca, en función del rendimiento académico de cada estudiante y del cumplimiento de las obligaciones contractuales de este último.

Terminado el ciclo lectivo, un concurso de becas estará organizado por la Sede, con el aporte de su Fondo de Desarrollo Académico, para elaboración de la tesis. De manera adicional, FLACSO Sede Ecuador apoyará la postulación de los estudiantes a becas corporativas o de instituciones internacionales, públicas y privadas, que respalden programas de doctorado.

Formas de pago

Cada estudiante podrá cancelar la colegiatura en cuotas diferidas, de acuerdo a las alternativas establecidas por el Consejo Académico de la Sede.

Calendario

Postulación: hasta el 29 de agosto de 2014

Inicio de clases: 16 de marzo de 2015

Información

Guillaume Fontaine

Coordinador del Departamento de Asuntos Públicos

gfontaine@flacso.edu.ec

Dennis Molina

Asistente del Departamento de Asuntos Públicos

asuntospublicos@flacso.edu.ec