

Ponencia: “Estudio de Caso, Percepción de la Política en estudiantes de la Preparatoria Regional de Toluquilla, de la Universidad de Guadalajara”.

Autor/es:

Lic. Juan Eduardo López Morales. eduardo_8621@hotmail.com

C. Rodrigo Garibay Rizo. rodrigogaribay22@hotmail.com

Institución a la que pertenece: *Universidad de Guadalajara.*

Preparatoria Regional de Toluquilla

Área Temática: Género, Diversidad, Juventudes y Violencias.

"Trabajo preparado para su presentación en el X Congreso Latinoamericano de Ciencia Política (ALACIP), organizado conjuntamente por la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, la Asociación Mexicana de Ciencia Política y el Tecnológico de Monterrey, 31 de julio, 1, 2 y 3 de agosto 2019".

Ponencia: “Estudio de Caso, Percepción de la Política en estudiantes de la Preparatoria Regional de Toluquilla, de la Universidad de Guadalajara”.

“A veces, solemos pensar que los estudiantes de bachillerato no saben de política, la sorpresa la dan ellos cuando aseguran que creen que los políticos de cualquier partido pueden realizar acciones en beneficio de los jóvenes”. Juan Eduardo López Morales.

El presente estudio, surge de la necesidad de conocer qué piensan, qué opinan, cómo ven y qué saben sobre la política, los estudiantes de un plantel de bachillerato de la Universidad de Guadalajara, en específico de la Preparatoria Regional de Toluquilla; Esto debido a que se tiene la creencia en México y en el estado de Jalisco, que los jóvenes no se interesan o no les gusta los asuntos públicos, por lo mismo toma relevancia e importancia el saber y conocer sus opiniones.

En la primera parte, nos adentraremos a conocer la ubicación de este plantel, sus usos y costumbres, tradiciones y conoceremos datos de la población juvenil estudiada, entre los que destacan, edad, sexo, grado y turno, entre algunos otros datos de sus hogares, uso de internet etc. (Cabe mencionar que todas las respuestas saldrán de una encuesta para esta ponencia, realizada en el plantel) ¹

En la segunda parte conoceremos más afondo la diversidad de resultados relacionados a las múltiples opiniones de los estudiantes, serán analizadas 16 preguntas que nos hablan sobre los cuestionamientos en particular sobre la política.

En la tercera parte, se verán las conclusiones de este trabajo y veremos si se cumple una de las hipótesis de este trabajo, que nos habla de que frente a múltiples problemáticas, los jóvenes pueden tener una opinión en temas que se consideran que no hay importancia en los mismos y que tanto se puede dar la sorpresa de mucho o poco conocimiento de lo político, este trabajo nos dará a conocer las percepciones sobre los estudiantes que primordialmente aún no son permeados por

¹ Esta encuesta será tratada más ampliamente en dicho apartado. Cabe mencionar que dicho estudio contiene 10 preguntas.

las redes sociales, en comparación a compañeros de otras preparatorias de la misma red universitaria que tienen mejores oportunidades de información. Y además se encuentran a un paso de ejercer su derecho al voto.

Toluquilla en San Pedro Tlaquepaque, sede de la Preparatoria Regional de Toluquilla de la Universidad de Guadalajara.

En el estado de Jalisco, en el municipio de San Pedro Tlaquepaque, se encuentra el poblado de Toluquilla, al sur de la Zona Metropolitana de Guadalajara, según algunos historiadores “Cuando el conquistador español Nuño de Guzmán, fundador de la Nueva Galicia, llegó a Tonalá, en 1530 conoció Zapoteppec (Toluquilla) y le gusto para fundar su villa cerca del ojo de agua actual Cobalto. Aunque algunos de su grupo no estaban de acuerdo por la abundante agua e insectos, mando un escrito al Rey Carlos I de España solicitándole permiso para la fundación del Reino Nueva Galicia en este lugar. Debido a que la respuesta del Rey tardó algunos años en llegar, ya no se pudo lograr la fundación en esta zona de la ciudad”.² Quevedo (1985).

Este poblado, tiene arraigada una parroquia construida alrededor del siglo XIX y remozada a principios del siglo XX, con el nombre de Nuestra Señora del Rosario. No tiene cúpula, y su arquitectura es de estilo Neobarroco, los principales festejos se realizan en el mes de octubre, cuando se celebra a la imagen de la Virgen del Rosario, (Patrona del Pueblo).

Toluquilla, aún tiene lugares de siembra, parcelas aún lado de la marcha urbana, algunos de sus pobladores, siguen ocupándose de la siembra y cosecha de diversos productos, entre los que destacan el maíz, la lechuga, la coliflor, la guayaba, el limón y el Aguacate.

Además de ser un lugar para la crianza del ganado bovino, equino y caprino, además de ser un lugar con amplios establecimientos de comercios de artículos de primera necesidad, así como tener en el poblado, fabricas e industrias de diferentes

² Quevedo. Toluquilla un pueblo único. 1985.

ramos en la zona, de importantes empresas, como Coca Cola, Hewlett-Packard y bimbo.

³La Preparatoria Regional de Toluquilla, tiene sus orígenes en 1990. Este plantel, permaneció incorporada a la Universidad de Guadalajara de 1990 hasta 2016, año en que se convirtió en una preparatoria miembro de la red universitaria de la Universidad de Guadalajara y perteneciente de manera directa a SEMS.

Actualmente existe una matrícula de más de 1300 alumnos y en la nueva etapa, se encuentran 5 generaciones de egresados, hoy se está llevando a cabo la construcción, reconstrucción y modernización de las instalaciones y mobiliario para ofrecer un mejor servicio, se acaba de ingresar como plantel, nivel 1 al Sistema Nacional de Bachillerato.

Para el plantel, sin duda, estudios de este tipo son necesarios y relevantes para conocer la percepción de los futuros ciudadanos de un plantel de bachillerato, además que este tipo de trabajos académicos instaura la labor de investigación que se realiza desde el Departamento de Ciencias Sociales, (Humanidades y Sociedad) del plantel.

Situación particular de los jóvenes encuestados.

“Los datos históricos de las estadísticas en México nos permiten tener evidencia numérica sobre el comportamiento del grupo de edad entre 12 y 29 años, rango que abarca el periodo juvenil”. Como lo señala (Reguillo, 2010, p445).

Dado que el número de habitantes en el estado de Jalisco según el INEGI es de: 7 350 682 habitantes⁴ y que una buena parte de su población se encuentra en el rango de edad de 15 a 19 años, franja que cubre la edad que la mayoría de los jóvenes tiene cuando se cursa la preparatoria, por su parte el 87% de la población es urbana.

³ Información Tomada del Manual del Curso de Inducción de Preparatoria Regional de Toluquilla.

⁴ Datos extraídos del siguiente sitio:

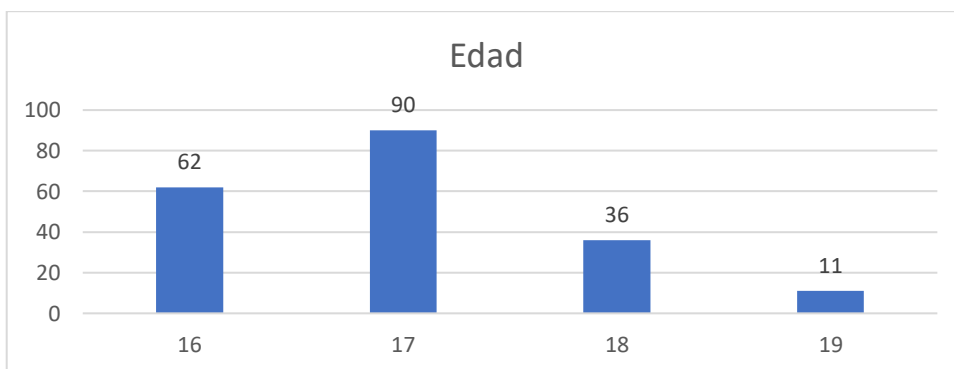
<http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/jal/poblacion/default.aspx?tema=me&e=14>

En particular para este estudio, 199 alumnos, en ambos turnos, son los que forman parte de este estudio.

Metodología y levantamiento.

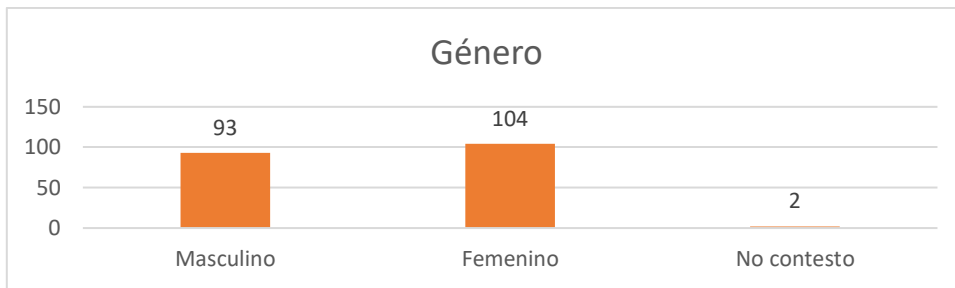
La encuesta se realizó los días 24 y 26 de Abril de 2017. Se utilizó un tipo de muestreo no probabilístico (Muestreo intencional o de conveniencia) (con error de valor estadístico de ± 3) a través del cual se encuestó a 199 alumnos de la preparatoria de ambos turnos, representando cerca del 15 % del total de la población estudiantil, del plantel, dicho estudio se levantó en los salones de clases, (siempre y cuando el profesor que estaba en aula diera su consentimiento, en pasillos de la escuela y en horas de receso, no existe una predeterminación de grupos en particular, sino más bien al azar. La investigación se hizo por medio de un cuestionario que constaba de 8 preguntas de datos básicos y 16 relacionadas al tema de política, se pidió al entrevistado que contestará con su puño y letra el estudio.

Qué nos dicen los resultados de la encuesta.

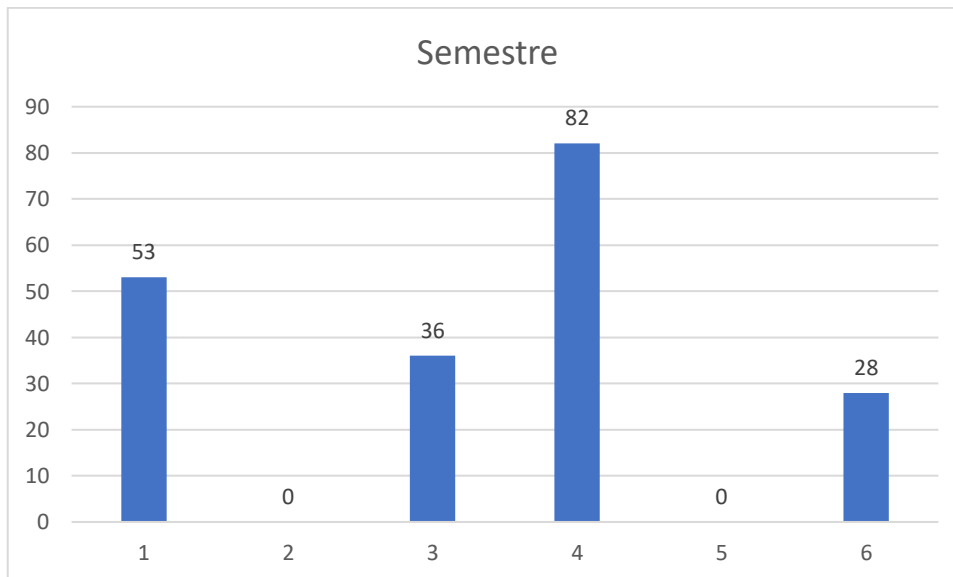


En el primer cuestionamiento de la misma, nos dice que la edad promedio es de 17 años, los estudiantes de 16 le siguen, posteriormente de 18, después los de 19. Esto nos muestra que el estudio se llevó a cabo con la denominada franja de edad correspondiente a la etapa de bachiller, que decíamos, comprende de los 15 a los 18 años, aunque algunos sobrepasan esta edad con 19 años de edad.

Por su parte en el segundo cuestionamiento ¿Cuál era el género del entrevistado? Los resultados fueron los siguientes:

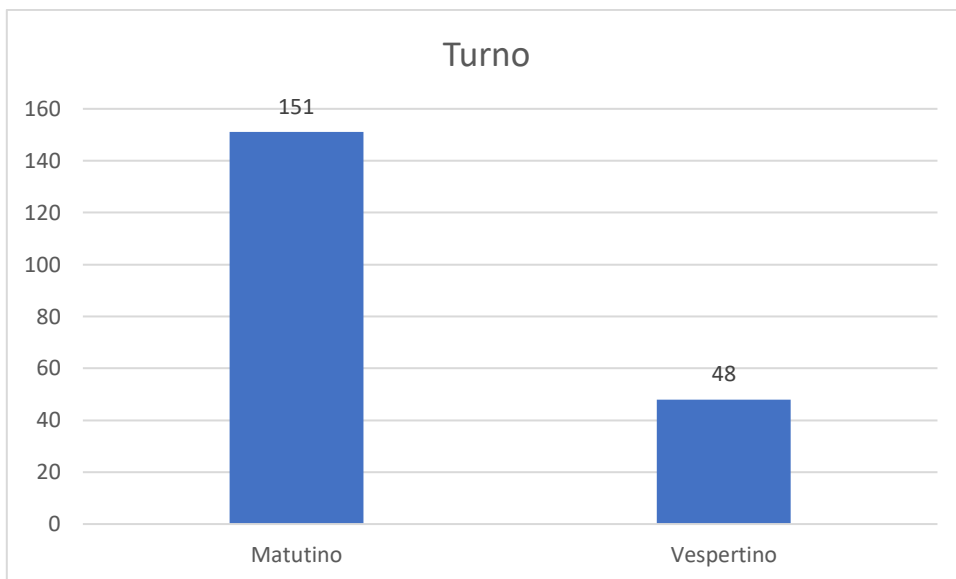


Como vemos en la gráfica de los 199 encuestados, 93 son hombres y el 104 son mujeres, además de 2 estudiantes que no se identificaron y/o no quisieron conquistar, la participación en este estudio, del género femenino, es mayor en este estudio.



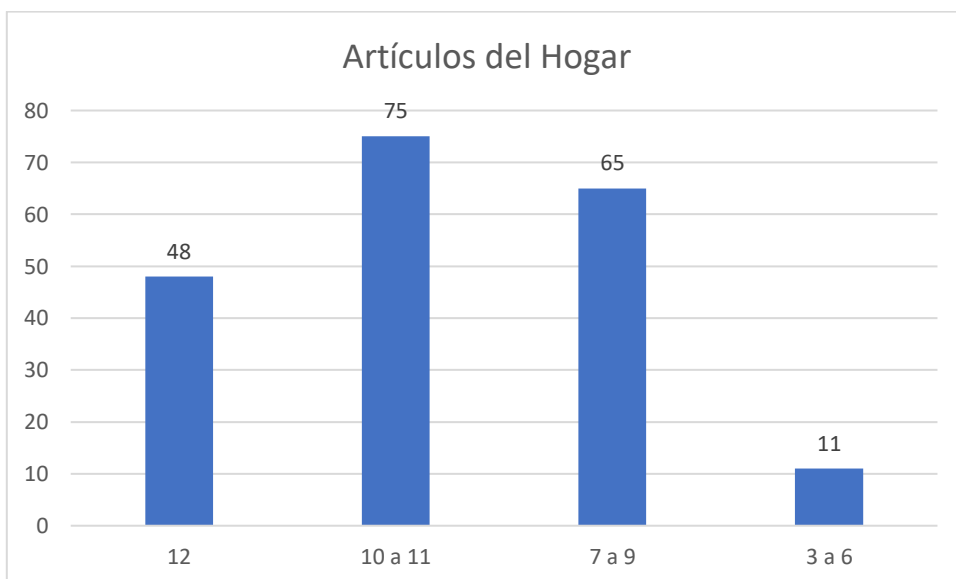
Por su parte en la pregunta de Grado la que tuvo mayor mención fue 4 semestre con 82 menciones de los encuestados, seguida de 1 semestre con 53 menciones, en tercer lugar, encontramos a los alumnos de tercer semestre con 36 menciones y por último 28 menciones con alumnos de sexto.

En lo que se refiere a la siguiente pregunta, ¿Cuál es el turno en el que asisten? Los resultados fueron:

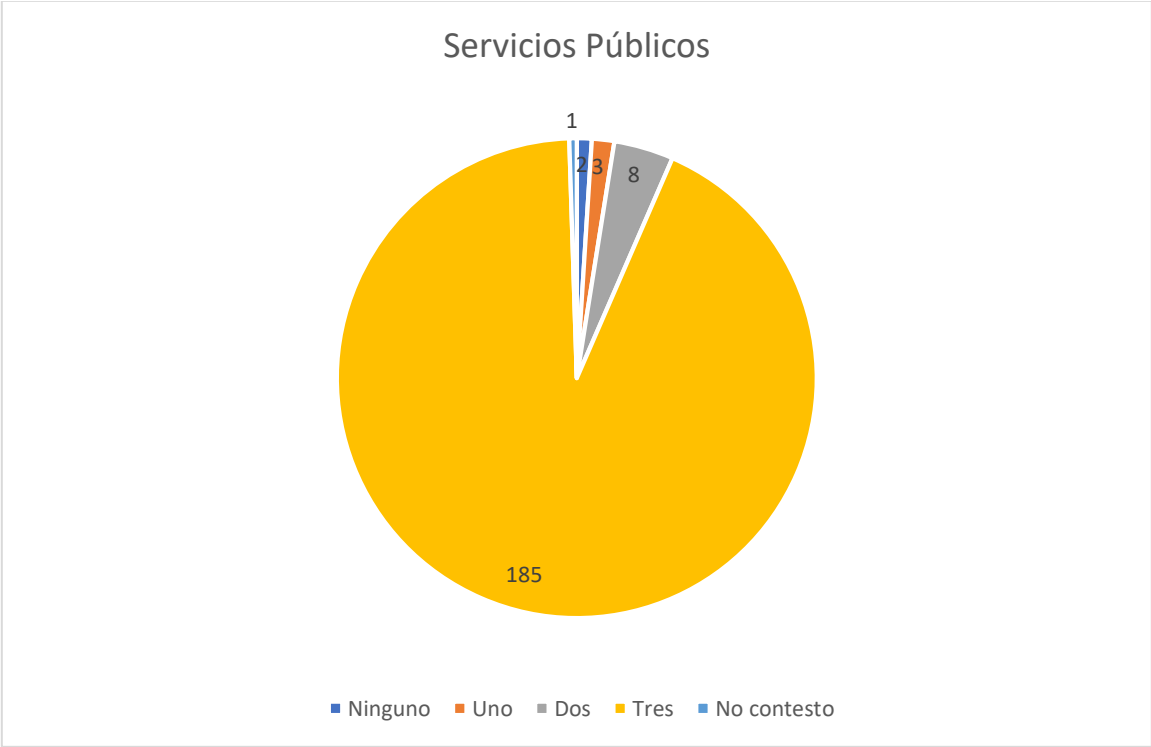


En total 151 alumnos fueron encuestados en la mañana y el 48 en la tarde. Si observamos esta gráfica, podemos ver que la mayoría de las opiniones provienen del turno matutino.

En referencia a la pregunta que, si contaban con artículos para el hogar, (Refrigerador, Televisión, Computadora, Teléfono, Laptop, Horno de Microondas, Piso, Libros, Lavadora, Internet, Celular y Cable/Tv de paga), mencionaron lo siguiente. (Cabe mencionar que particularmente en esta pregunta se agruparon las respuestas, de la forma como se muestra en la gráfica).

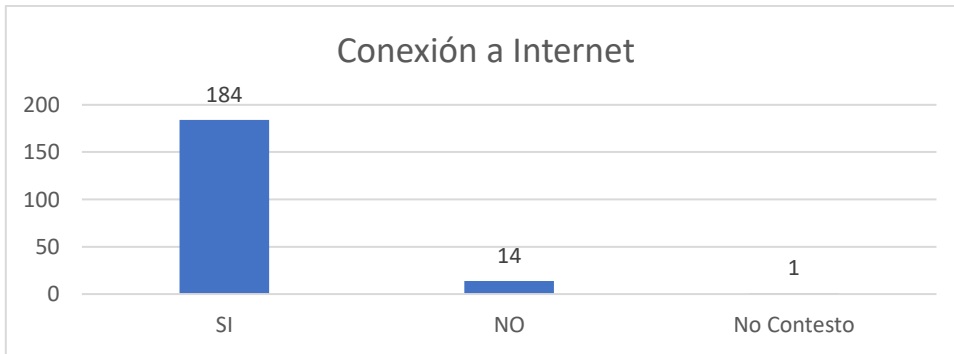


En la siguiente pregunta y por cierto la última de las preguntas básicas, se preguntó si en su casa o colonia, contaban con los servicios de Luz, Drenaje, Agua Potable y Pavimento y/o Empedrado y los resultados fueron los siguientes:

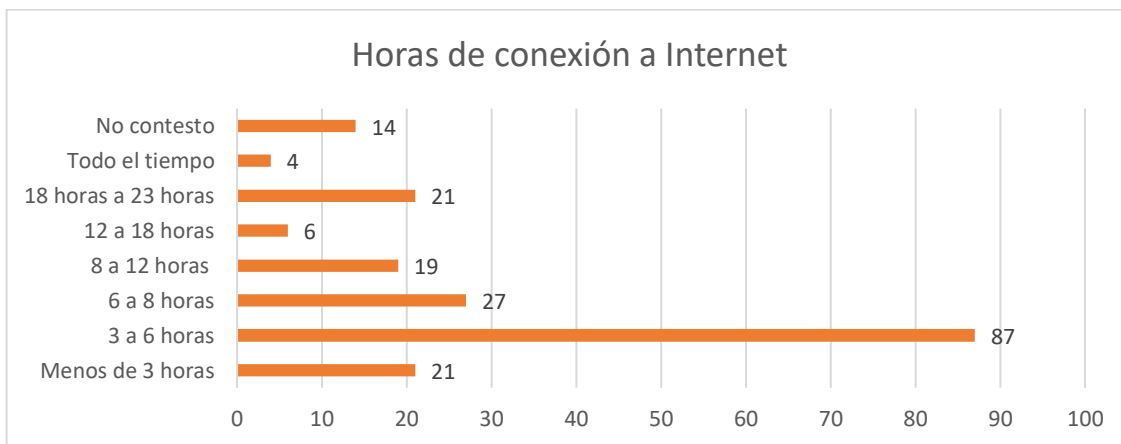


En este apartado, es importante señalar que la opción de Todos los Servicios fue la que obtuvo más menciones al tener 185 menciones, además de que solo uno de los encuestados mencionó que le hacían falta ningún servicio.

Mientras que, en la pregunta en relación a conexión a Internet, 184 de los encuestados si cuentan con el acceso en casa, escuela, ciber o en otro sitio, y 14 de ellos, no cuentan con este servicio; Considero que este porcentaje de más del 5 por ciento, no están lo suficientemente informados que, en su plantel, existe un espacio para que se puedan conectar a Internet y elaborar investigaciones y trabajos. Por su parte un encuestado, no contesto.

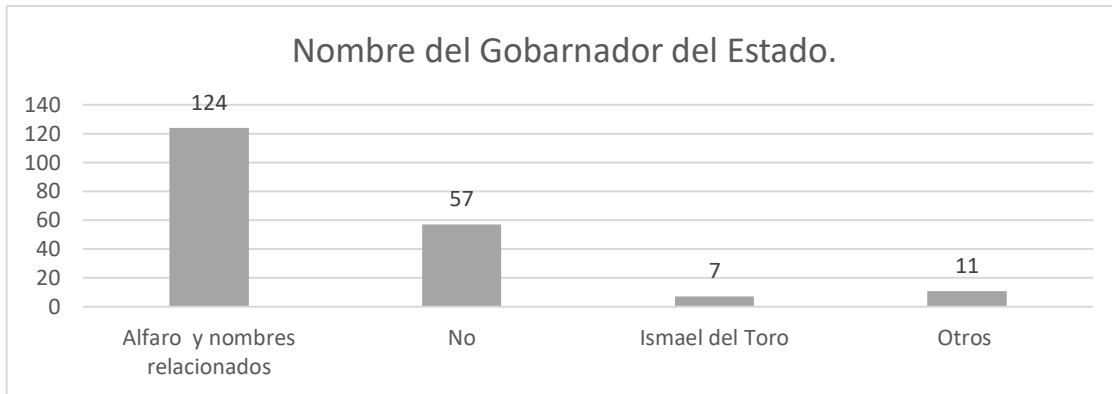


La mayoría de los encuestados, aseguran conectarse Menos de 3 a 6 horas, con 87 menciones, seguida por la opción de 6 a 8 horas con 27 menciones, seguida del 18 a 23 horas y menos de 3 horas, y las demás respuestas se pueden ver en la siguiente gráfica, como vemos todavía es escaso el tiempo que pasan en Internet, en comparación si medimos esta misma pregunta en un plantel de bachillerato con condiciones opuestas a este, es decir más pegado al centro de la Zona Metropolitana, con mejores conexiones a Internet, una mayor penetración de redes sociales y mayor acercamiento a la información.



A partir de aquí, empezamos con la parte medular de nuestro estudio, que tienen que ver con los resultados de las preguntas relacionadas a la política y/o asuntos públicos, veremos a lo largo de las mismas interesantes resultados.

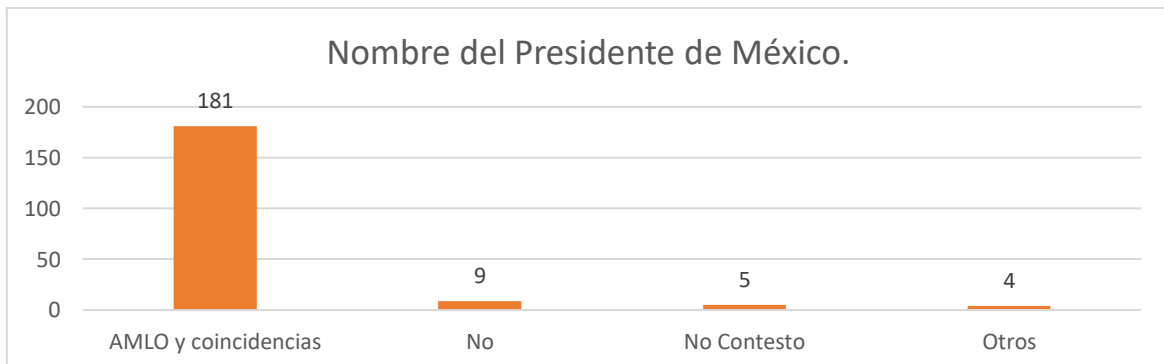
En la pregunta 1 del cuestionario, dice. ¿Recuerdas el nombre del Gobernador del Estado?, estas son las opiniones:



Cabe mencionar que con 124 menciones de los jóvenes si contestaron correctamente a la pregunta, a la vez mencionaron nombres relacionados a Alfaro, y la opción No y/o No contesto, representa 57 menciones, mientras que el presidente municipal por Guadalajara, Ismael del Toro, obtuvo 7 menciones, otros, contestaron con 11 menciones, se demuestra que si hay conocimiento.

Como vemos una parte importante de los estudiantes por lo menos si permea el nombre de quien es el gobernador del estado del estado de Jalisco.

Por la contraparte, la cuarta pregunta, nos dice: ¿Sabes el nombre del presidente de la República Mexicana?, a lo cual nos dicen:



En esta pregunta, relacionada al presidente, una gran parte de 181 menciones por ciento asegura que conoce el nombre del Presidente Andrés Manuel López Obrador, AMLO, López Obrador y esto sin duda se debe en gran parte a “que la televisión continúa siendo el medio de mayor cobertura e impacto social” (Villa Guzmán-Emmerich, 2013, p204). Esto gracias a que la campaña mediática que ha

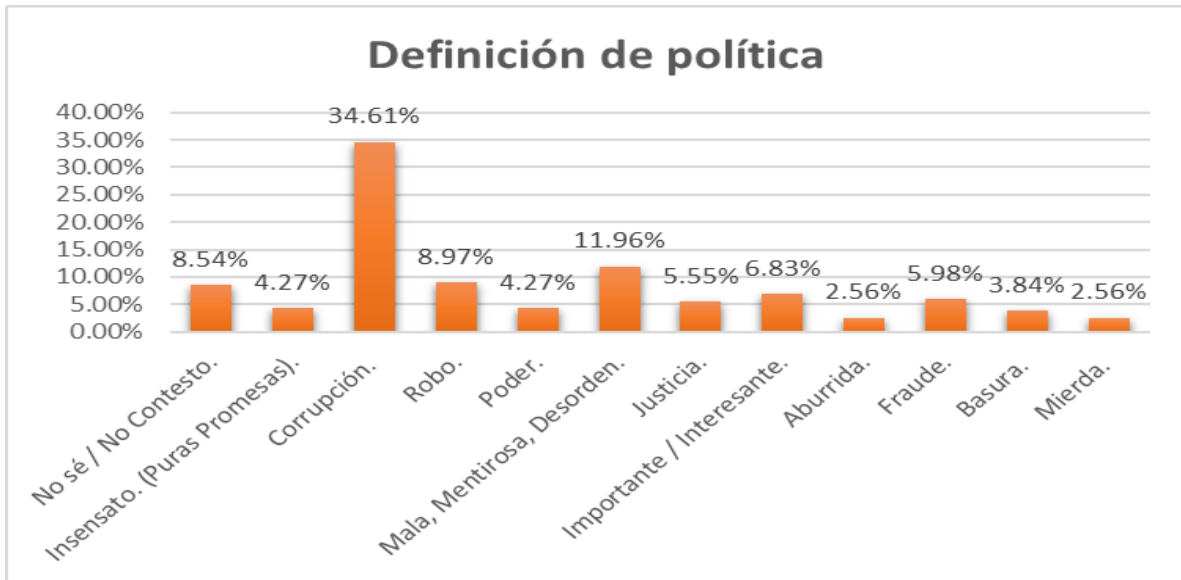
puesto en marcha el gobierno federal (las mañaneras) se puede mostrar que ha permeado a muchos sectores, pero particularmente en este caso a los estudiantes de este bachillerato; Pero también se destaca que hubo 9 menciones, que no sabía esta información.

Por su parte en la “cultura política que se puede definir como la incidencia particular de pautas de orientación política sobre la orientación de un sistema político” (A. Almond y Verba, 2001, p195). Que nos habla en particular la pregunta 5, ¿En tu opinión qué importancia tiene la política para ti?



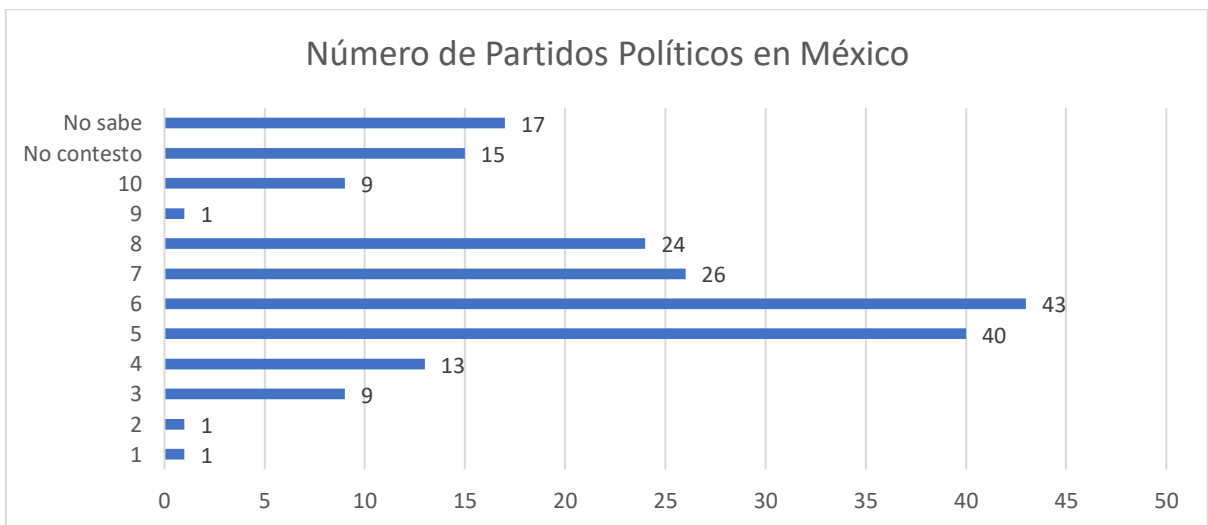
Los resultados fueron, que tiene mucha importancia (porque nos afecta como ciudadanos, con 47 menciones, en segundo lugar, se encuentra “Mucho, porque tiene que ver con las decisiones del país), y las demás respuestas, se pueden apreciar en la gráfica de arriba.

Por su parte la siguiente Pregunta es abierta, para que los mismos estudiantes sintieran la libertad de poner lo que querían. ¿Con una palabra define qué piensas de la política? Aquí están las opiniones:



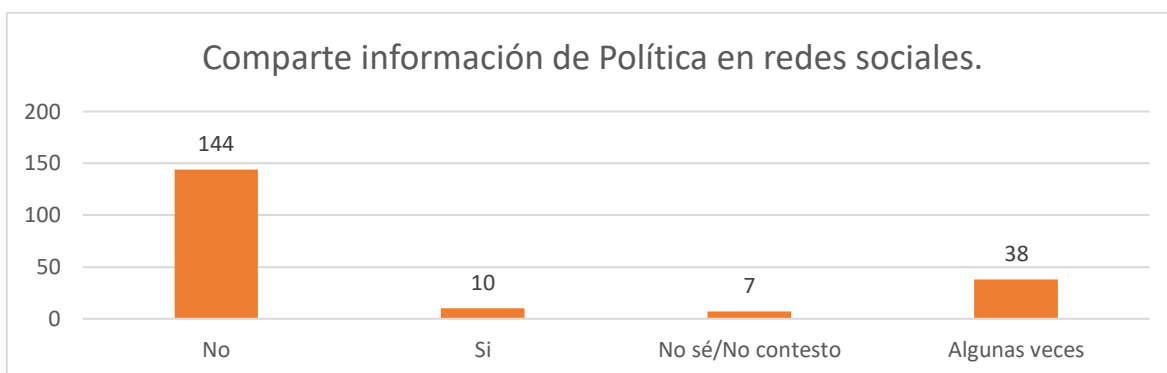
En la misma, podemos ver que hay 5 palabras con respuestas contundentes que se presentan al desencanto de los jóvenes por muchos factores en la política, en forma negativa sobre salen Corrupción, Mala, Mentirosa, Desorden, Robo y Fraude, En este apartado se puede percibir la opinión sincera de los estudiantes que la contestaron.

Por su parte la pregunta 7, que nos dice ¿Cuántos partidos políticos hay en México? Los resultados son los siguientes:

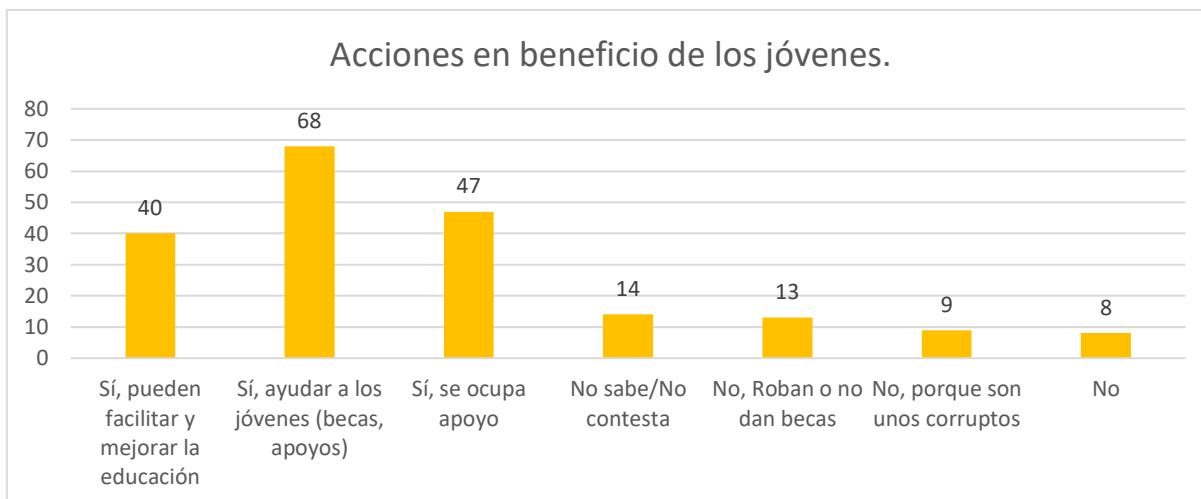


La primera respuesta con el 43 menciones de 6 partidos políticos en México, la cifra correcta es 8 a nivel nacional, que tiene que ver con la realidad del país, con 40 menciones, 5 partidos políticos. Las demás cifras pueden observarse en la gráfica.

Cuando nos referimos a que comparten información en redes, estamos hablando del proceso de comunicación que se podría dar con los jóvenes bachilleres. “La comunicación a través del ordenador hace posible el diálogo en tiempo real, uniendo a la gente entorno a sus intereses, en una charla escrita, interactiva y multilateral. Pueden superarse fácilmente las respuestas de tiempo diferido, ya que las nuevas tecnologías de la comunicación proporcionan un sentido de la inmediatez que conquista las barreras temporales”. (Castells, 2006, Volumen I, p496).

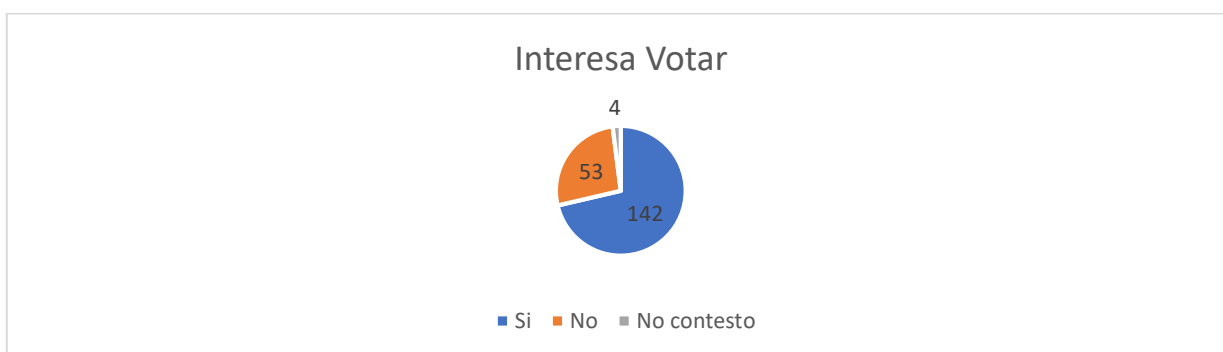


Con un rotundo NO, con 144 menciones, los jóvenes aseguran que no comparten información de política en redes sociales y 38 menciones, algunas veces además con 7 menciones con un no sé, no contesto, dicen que sí esto nos comprueba lo que nos dice Espino: “En la actualidad, la gente común y corriente enfoca la mayor parte de su atención a divertirse, a evadirse de las responsabilidades de la participación en el espacio público queda subordinado a la sociedad de consumo”. (Espino, 2012, p63). Seguramente por la edad en que se encuentran están más interesados en compartir estados de ánimo, fotos y videos de sus amigos y de ellos mismos.



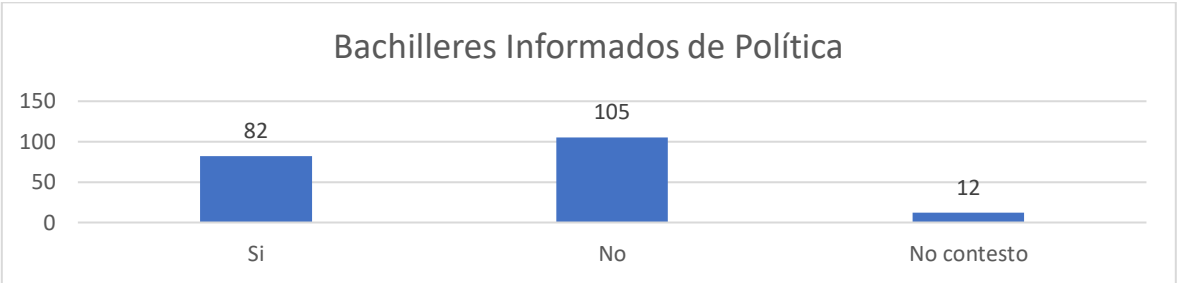
En la pregunta, que nos dice ¿Consideras que los políticos de cualquier partido pueden realizar acciones en beneficio de los jóvenes? Con un contundente Sí, con 65 menciones a través del apoyo de becas, podemos observar cómo los jóvenes consideran que si pueden realizar acciones los políticos en su beneficio, más claro ni el agua, los jóvenes en vías de poder emitir su primer voto, todavía creen que se pueden hacer cosas por ellos, esto si evidencia que a pesar de las opiniones negativas que podrán tener de los mismos, seguramente todavía tienen una esperanza de conseguir algunas propuestas por parte de los mismos; Con esto se podría asegurar, lo que dice (Petersen, Camarena, 2009, p135) “Los jóvenes forman un criterio propio y un análisis a consciencia de sus necesidades y creencias”.

En la pregunta. ¿Te interesará votar y participar con tu opinión, cuando cumplas 18 años? Sin duda esta pregunta genera el conocer como ellos mismos se visualizan en un futuro.



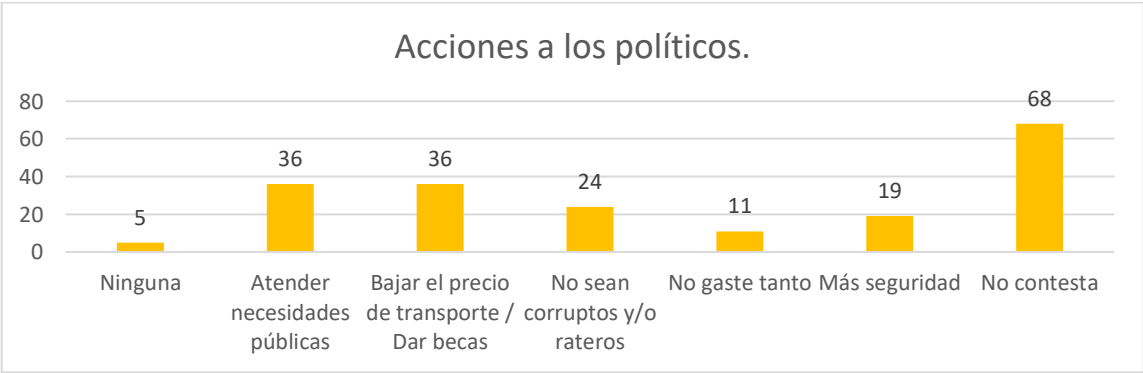
Vemos que a pesar de lo que se pudiera pensar debido a las opiniones no muy positivas que mostraron al contestar esta encuesta y percibir e inclusive calificar con palabras ofensivas a los políticos, vemos que aún se permea en los estudiantes un deseo de participar y que su voz se escuche; En la opción sí de esta pregunta, los mismos tuvieron 142 menciones, No con 53 menciones y un no contesto con 4 menciones.

Por su parte en la pregunta, que nos dice: ¿Consideras que los estudiantes de bachillerato están informados en relación con la política y asuntos públicos?, las respuestas son:



Sí bien es cierto, que la percepción es que consideran que una gran mayoría, con 105 menciones, no están enterados de política porque es un asunto que no tienen el interés por la edad, no saben nada, no platican del tema, hay 82 menciones que aseguran si estar informados de la política y 12 menciones que no contestaron.

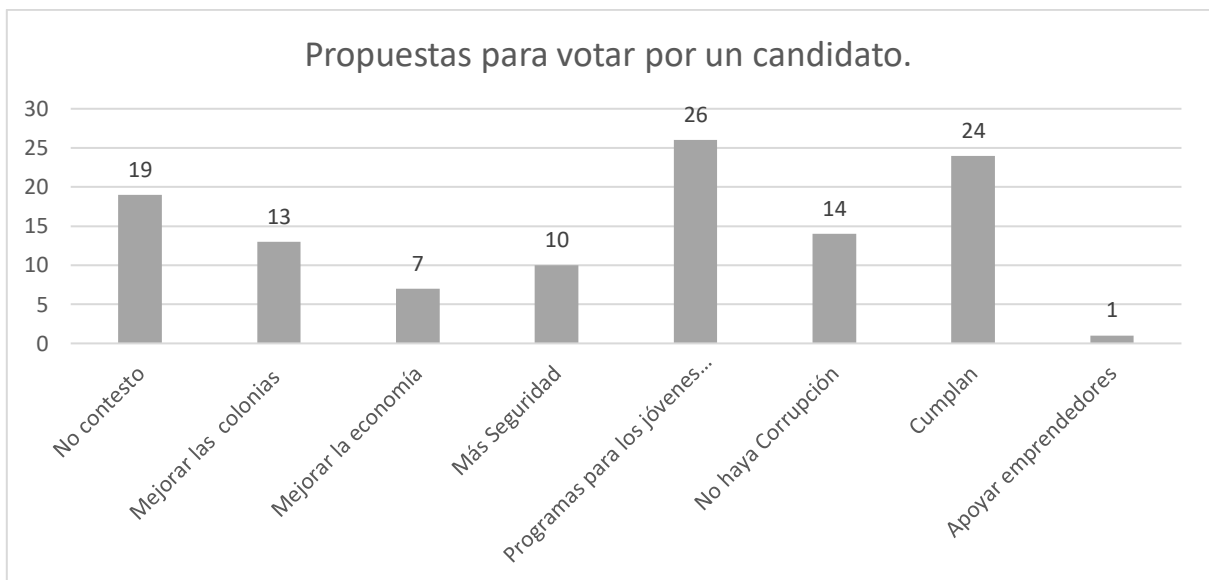
En la última pregunta, nos dice que ¿señala 2 principales acciones que sugerirías a la clase política con relación a sus necesidades?



Esta Pregunta tiene una prioridad, dentro de sus necesidades las acciones que tienen relación con apoyar en algo, como Que roben menos, Mejorar Seguridad, Creación de empleos, Bajar la gasolina, Más Becas, entre otros.

Es importante mencionar que seguramente muchas de las respuestas están relacionadas en base a los problemas que perciben que hay en su casa y por eso hay ciertos comentarios que dicen que bajen la gasolina y dar becas, sin duda puede ser un factor importante y un reflejo de lo que se podría percibir de las necesidades familiares.

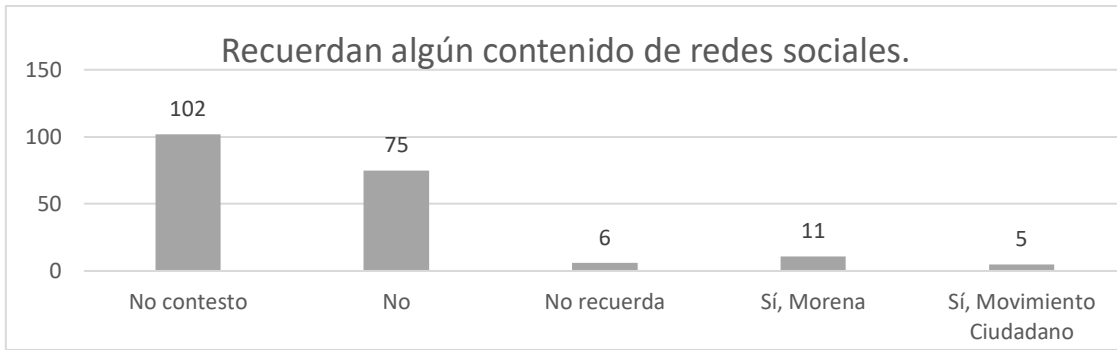
En la siguiente pregunta, Cuáles serían las propuestas para votar por un candidato, estos son los resultados:



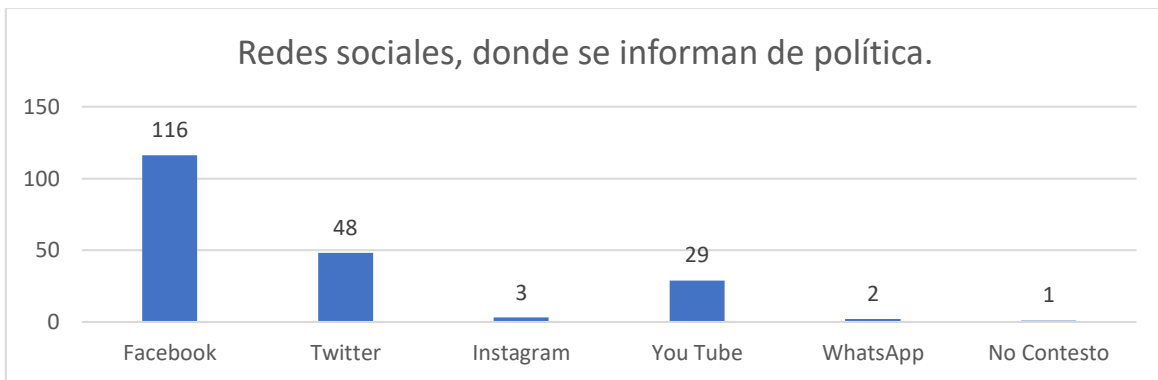
En relación con el uso de los memes de política en redes sociales, nos encontramos:



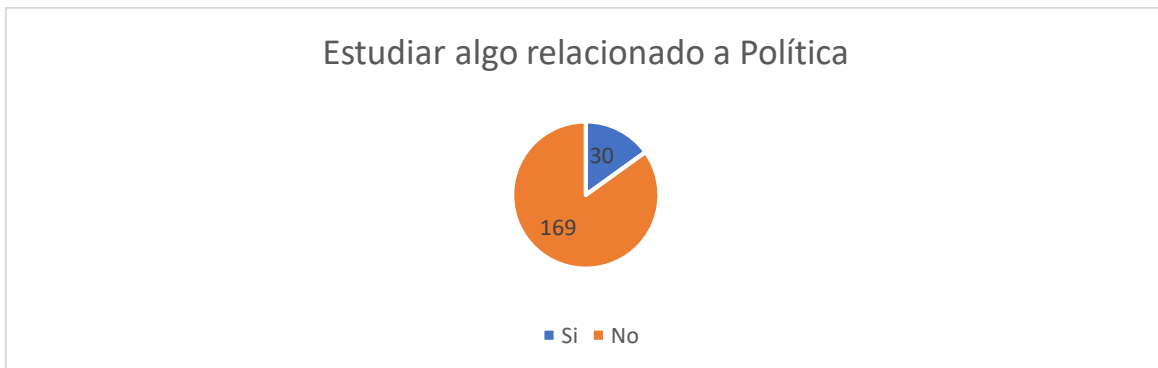
Por su parte en la pregunta si recordaban algún contenido de redes sociales, relacionado a política, las respuestas fueron:



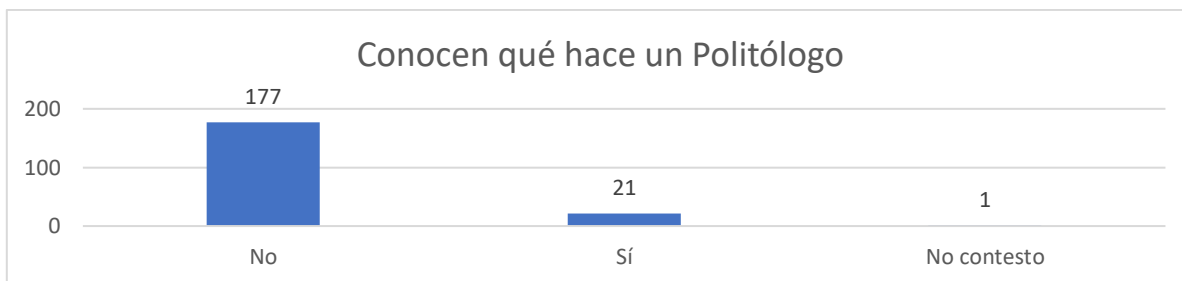
Ante la interrogante, Cuáles son las redes sociales, donde se informan de política son:



En la penúltima pregunta y ante el cuestionamiento, de si ven como posibilidad estudiar algo relacionado a la Política, las respuestas fueron las siguientes:



Por su parte la última pregunta es en relación con sí, conocen qué hace un politólogo, los resultados fueron los siguientes:



Los resultados, destacan con el No, el desconocimiento de lo que se hace como Politólogo es evidente, habrá alguna señal para tener que dar a conocer entre los adolescentes cuál es el papel del politólogo en la actualidad.

CONCLUSIONES.

+ En las páginas anteriores pudimos observar que a pesar de las condiciones de vida que se pueden constatar con los resultados en comparación con otros compañeros de otras preparatorias, los jóvenes del plantel, cuenta con más aparatos básicos que conforman una casa, en comparación de lo que se podría pensar al inicio de este trabajo. Es evidente que los servicios básicos son significativos. Por ser una escuela enclavada en una zona urbana-rural y que no existen las condiciones para tener un 100 por ciento de estos servicios. También hay una muestra de que, a pesar de las condiciones de calles en mal estado, que rodean la preparatoria y las graves problemáticas, ellos aseguran que una buena mayoría cuentan con recursos básicos.

+ Los alumnos en su mayoría aseguran conectarse a Internet, destaca el promedio de 3 a 6 horas diarias en la red.

+ En lo que refiere a las primeras 2 preguntas, cabe mencionar que los jóvenes dicen conocer mejor el nombre del Presidente de la Republica, en comparación al Gobernador del Estado es sin duda más conocido que Enrique Alfaro, esto es en buena medida a la mayor exposición que ha tenido el primero sobre el segundo y que principalmente en Televisión y Redes Sociales, los alumnos ubican.

+ Por su parte los alumnos, nos dicen que tienen mucha importancia en la política porque principalmente lo mencionaban en las encuestas, hay que tener orden y reglas, es la forma de lograr un mejor país y además algunos la encuentran interesante, aunque también algunos alumnos consideran que no hay interés en el tema.

+ Al momento de cuestionarles que digan con una palabra que significa política, fueron 2 las opciones que se contraponen, pero nos da a conocer la verdadera opinión de los mismos, por un lado, dicen que es corrupta, que de hecho es la opción más elegida, del lado negativo, pero por otro lado la califican de importante e interesante, y que abona a la justicia; Con estas opiniones, encontramos que todos no necesariamente, valoran, la acción pública como algo malo, negativo, así como están y se encuentran los que califican negativamente, también encontramos el lado contrario.

+ La mayoría no comparte información de política en las redes sociales, ya que se puede afirmar que son más cosas personales, de chacoteo o banales que se comparten por medio de las redes.

+ Un dato que en lo personal me dejó muy sorprendido, es que los estudiantes que participaron en este estudio, una gran mayoría de los mismos consideran que los políticos de cualquier partido político pueden realizar acciones en beneficio de los jóvenes, aún de las diversas respuestas que dieron los alumnos, a pesar de las muy negativas, ellos mismos consideran y creen que los políticos pueden realizar acciones en beneficio de ellos mismos, en particular en escucharlos para saber sus necesidades más inmediatas, como lo son las becas.

+ Por su parte en las propuestas para votar por un candidato los jóvenes opinan (programas para los jóvenes, que cumplan, que no haya corrupción).

+ Mientras que, en la pregunta del uso de memes en redes sociales en cuestión de política, una gran respuesta al sí, con 112 menciones vemos un cambio quizás del uso de lo que comparten los jóvenes cuando se tratan cosas, imágenes y videos de risa y/o comedia de los políticos.

+ Encontramos las 3 redes sociales, por donde se informa de política son: Facebook, Twitter y You Tube, vemos un cambio de comportamiento en relación con hace unos años, porque antes el que dominaba era el primero Facebook y las demás redes sociales, no se utilizaban para poder informarse.

+ Ahora, hubo 2 preguntas totalmente nuevas, la primera menciona que, si les gustaría estudiar algo relacionado a política, con un contundente no de la gran mayoría y la otra cuestión de qué hace un politólogo, también con un gran no, de desconocimiento de conocer cuál es la labor del politólogo y que es lo que hacen.

+ Este es el segundo estudio que elabora desde la Preparatoria Regional de Toluquilla, en donde se aborde este tema, sin duda se deja el campo abierto para seguir pudiendo completar este estudio en los siguientes años, para saber, conocer y desarrollar acciones para el bienestar de nuestros jóvenes. (En comparación con el primer estudio, los datos son muy similares).

+ Se deja la posibilidad de que otras preparatorias de la misma Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara y otras instituciones exploren el campo de este tema en sus planteles, sería interesante comparar los datos de este estudio con otros de la misma Universidad, pero en otros planteles, o inclusive con otras Universidades de otro estado de nuestra República Mexicana.

+ Desde el departamento de Humanidades y Sociedad que es el área que corresponden las Ciencias Sociales, se deja constancia de que a pesar de que este plantel es de reciente creación, existe un equipo multidisciplinario, dispuesto a investigar y participar en Congresos Internacionales, como este de AMECIP, para consolidar comunicación con otros investigadores, alumnos e instituciones a fin de seguir conociendo las opiniones de los bachilleres en el campo de las Ciencias Sociales.

+ Los estudiantes de bachillerato tienen que decir, expresar, están en una etapa bastante difícil, pero sin duda saben que la política, para bien o para mal deben conocer, para poder una opinión más certera, con fundamentos y no solamente la opinión del mexicano promedio de desconocer y/o sacar la vuelta; Ellos mismos son

hábiles para contestar, se les da voz y ellos la aprovechan, son un importante capital que tienen las universidades en poder conocer, tres fundamentales cuestionamientos: ¿Qué opinan? ¿Qué saben? ¿Qué conocen? Sobre algún tema en particular. Seguramente podrán responder con efectividad a cualquiera de las interrogantes de cualquier tema, al final de cuentas, ellos son los que desean ser escuchados.

BIBLIOGRAFIA.

- + A. Almond Gabriel. Y Sidney Verba. 2001. Segunda edición. La Cultura Política. Diez Textos básicos de Ciencia Política. Ed. Ariel Ciencia Política. España.
- + Castells, Manuel. 2006, séptima edición en español. La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura. La sociedad red. Vol. I. México, D. F. Siglo XXI editores.
- + Castells, Manuel. 2010. Comunicación y Poder. Madrid, España. Alianza Editorial.
- + Petersen Camarena, Ana María. Las urnas en las aulas: construcción de ciudadanos futuros. 2010. Primera edición. El voto en Jalisco: crisis, elecciones y alternancia 2009. Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco.
- + Espino Sánchez, Germán. 2012, primera edición. ¿Cyberrevolución en la Política? Mitos y verdades sobre la ciberpolítica 2.0 en México. Querétaro, México. Editorial Fontamara.
- + Quevedo. Toluquilla un pueblo único. 1985.
- + Reguillo, Rossana. 2010. Los jóvenes en México. México, D, F. Fondo de Cultura Económica, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- + Villa Guzmán, Carlos Antonio. Emmerich Norberto. 2013. Primera Edición. La política de la comunicación. Por qué las sociedades son mediáticamente definidas y sus consecuencias.

+

Página

Web

INEGI.

<http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/jal/poblacion/default.aspx?tema=me&e=14>

Fecha de Consulta: 19 Junio 2019.