



CENTROS CLACSO - PARAGUAY

## **I CONGRESO PARAGUAYO DE CIENCIAS SOCIALES**

En conmemoración de los 50 años de CLACSO

### **“LAS CIENCIAS SOCIALES ANTE LOS RETOS DE LA JUSTICIA SOCIAL”**

11 al 17 de julio de 2017

Fecha límite de recepción de Resúmenes: **31 de marzo de 2017**

Fecha límite de recepción de Ponencias completas: **31 de mayo de 2017**

E-mail de envíos: [congresoparaguay@clacso.edu.ar](mailto:congresoparaguay@clacso.edu.ar)

### **PRESENTACIÓN**

Las ciencias sociales en Paraguay se hallan ante el desafío histórico de acelerar su institucionalización protagonizando su inserción en la realidad social, aportando elementos innovadores y necesarios que contribuyan a su transformación. Especialmente urgente es el aporte que ellas pueden ofrecer para apuntalar la equidad socioeconómica, la superación definitiva de la pobreza y la justicia social, anhelo de miles de paraguayos y paraguayas que siguen transitando un tumultuoso e incierto proceso de democratización que no tuvo logros significativos en una nueva configuración del Estado y de las políticas públicas.

La última década de expansión económica tuvo como efectos la concentración de los recursos y las oportunidades, la persistencia de las desigualdades y la mayor exclusión social. En este marco, los sectores sociales y los actores colectivos que demandan el acceso al bienestar y a la justicia redistributiva se hallan ante un escenario propicio para organizar sus acciones y articular sus demandas, traduciéndolas en reformas profundas de la economía, la educación, la sanidad, la protección social y el sistema institucional en su conjunto, que constituyan conquistas sociales democráticas de trascendencia histórica.

El Primer Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales busca poner en la escena pública estas problemáticas, a partir del *pensamiento crítico*, movilizándolo su acervo e instrumental teórico-metodológico para la reflexión y el debate académico así como para atizar el proceso social que pueda lograr conquistas en el marco de la democracia con signo social. En este marco, se invita a científicos sociales, docentes, investigadores y estudiantes, de todas las áreas disciplinarias, a presentar comunicaciones académicas que hagan posible un espacio de discusión amplia sobre los antecedentes históricos, los problemas actuales y los horizontes de la realidad social paraguaya.<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Los resúmenes y las ponencias deben llevar el nombre y apellido de su autor/a, su disciplina, su área de especialidad y su adscripción institucional.



CENTROS CLACSO - PARAGUAY

---

## ÁREAS TEMÁTICAS

---

### **1. Deudas y desafíos de las ciencias sociales en el Paraguay**

El inicio del proceso de institucionalización académica de las ciencias sociales en Paraguay data de apenas unas cinco décadas, con avances y deudas en términos de la consolidación de un campo científico con estatuto epistémico propio y con capacidad de insertarse en la realidad nacional aportando conocimiento original y relevante.

Durante el régimen autoritario, el avance de las mismas se vio limitado por procesos de censura y autocensura, así como de persecución política a exponentes de las diferentes disciplinas que componen dicho campo. Por otra parte, en el periodo de la democratización, la ruptura entre la investigación y la enseñanza, la dispersión de las actividades de investigación entre centros no-gubernamentales principalmente, así como la inexistencia de estímulos financieros y simbólicos para la consolidación profesional de un cuerpo científico profesional crítico en el país, llevaron a conjugar los esfuerzos académicos en una lógica de desarticulación entre los grandes problemas de la realidad social nacional y la producción de conocimientos, en el sentido de que los resultados de la labor investigativa se vio poco vinculada a alimentar los movimientos sociales y las políticas públicas para apuntalar el desarrollo y el bienestar de la sociedad paraguaya.

La necesidad de refundar el marco institucional en la actualidad requiere una amplia discusión que dé cuenta de los nuevos escenarios, tanto a nivel nacional como internacional, que se presentan para el progreso de las ciencias sociales, en especial su institucionalización universitaria y su articulación con los desafíos de la realidad social. A propósito, la movilización en pos de la apertura de una facultad de ciencias sociales en la principal universidad pública nacional así como la habilitación de carreras de grado y postgrado de áreas que hasta la actualidad irrumpieron en el campo más como resultado de esfuerzos aislados que como parte de una política académica (v.gr. la antropología) son desafíos impostergables y que deberá convocar a todos los miembros de la comunidad científica.

Finalmente, la necesaria y urgente coordinación de los esfuerzos de investigación con los de compromiso social y político con este momento histórico de transformaciones sociales con persistentes problemas tales como la desigualdad, la pobreza, el deterioro ambiental, entre otros, obliga a las y los científicos sociales a reflexionar sobre estrategias efectivas de vinculación con los procesos sociales para encaminar los cambios sociales que ya acaecen, por otros caminos, en especial los que apuntalen el desarrollo con justicia social.

### **2. Procesos de urbanización: dinámicas sociales y políticas territoriales**

Desde los años noventa, la sociedad paraguaya experimenta un intensivo proceso de urbanización. Dicho fenómeno se refleja ciertamente en un predominio de la población que habita en las ciudades, pero es mucho más que una mera transformación demográfica. El crecimiento de algunas ciudades fronterizas y ciudades intermedias coloca en cuestión la idea de la capital del país como la única centralidad existente. Ciertas manifestaciones del poder, sobre todo económico, podrían estar desarrollándose en nuevos enclaves, lo cual obliga a repensar la geopolítica nacional. De igual forma resulta necesario conocer qué sentidos e imaginarios se producen y se recrean en estos espacios, reconfigurando la matriz simbólica desde la que se representa socialmente temas como la identidad, la nación y los modelos de convivencia.



## CENTROS CLACSO - PARAGUAY

La ampliación de los territorios urbanos, por otra parte, podría ir de la mano con una profundización y una diversificación de las brechas de desigualdad en el caso paraguayo. La falta de planificación pública combinada con la libre actuación de un mercado inmobiliario especulativo e inescrupuloso, entre varios otros factores, estaría produciendo ciudades fragmentadas y segregadas, con serias rupturas del tejido físico y social, donde las áreas elitistas contrastan abismalmente con territorios hiper-degradados. Esta separación produciría condiciones para que el acceso a recursos y oportunidades sea todavía más diferenciado, incrementando las distancias sociales ya existentes. Además tendría claros efectos en la calidad de vida, los movimientos migratorios, la fiscalidad, la seguridad, el ambiente y la gobernabilidad de las ciudades. La reflexión crítica sobre estos procesos, por tanto, es una tarea imprescindible para comprender los nuevos escenarios del país y actuar sobre ellos.

### **3. Transformaciones agrarias, fronteras productivas y nuevas ruralidades**

Desde finales del siglo XX, Paraguay está atravesando un proceso de aceleración exponencial de transformación capitalista de la agricultura bajo una modalidad extractivista, cuyos principales efectos son el agudo y crítico deterioro ambiental, el deterioro de la calidad de vida de la población campesina y su progresiva expulsión de las zonas rurales así como el aumento de la desigualdad y la pobreza.

Este proceso tiene -aunque no sólo- como principal factor al avance de un modelo económico-productivo cuyos incentivos en términos de reproducción ampliada del capital conlleva la concentración de los activos fundiarios y el aumento de la productividad extensiva de ciertos rubros agrícolas en detrimento de la diversificación productiva que afecta no sólo la población rural sino al mercado de alimentos nacional. De modo inversamente proporcional se da un proceso de desterritorialización de la economía campesina y de reterritorialización de la economía extractivista, planteándose como un problema crucial y urgente la definición de fronteras de producción agrícola en el Paraguay en el marco de una política de ordenamiento territorial.

En términos culturales, las transformaciones agrarias están conllevando nuevos patrones de urbanización y consumo, en especial en ciudades intermedias, que reorganiza el territorio generando a su vez nuevas lógicas de relaciones sociales, económicas y políticas. El análisis de estos cambios se hace crucial para entender la paulatina mutación de la histórica matriz productiva paraguaya y su orientación actual hacia otras formas de organización de la estructura económica y su inserción externa.

### **4. Redefiniciones en el mundo del trabajo bajo el desarrollo capitalista contemporáneo**

Cuando en el mundo se habla de una crisis del empleo tal como se conoce hasta ahora, en Paraguay se anuncia con pompa la inminente creación de nuevos puestos de trabajo como resultado de un crecimiento de la inversión extranjera. ¿Este pronóstico se comprueba en la realidad? ¿Cuáles serían los tipos de trabajo que se estarían creando? ¿Quiénes podrían acceder a ellos? ¿En qué condiciones? Tales preguntas habilitan un campo de reflexión en torno a la configuración de los mercados laborales en el contexto actual del desarrollo capitalista paraguayo. Bajo esta premisa, se vuelve necesario actualizar los conocimientos sobre los sectores que registran mayor dinamismo, su capacidad real para contribuir a la reducción de la pobreza y la calidad de los puestos laborales que generan.

Dentro de la misma línea es imperioso indagar en qué medida dichos sectores reducen o incrementan la concentración del ingreso, si su estructura responde a criterios como el género y edad y cómo se comportan ante la organización sindical, entre varios otros temas. Al mismo tiempo se requieren más análisis



## CENTROS CLACSO - PARAGUAY

críticos que permitan comprender la persistencia de un altísimo porcentaje de trabajadores y trabajadoras informales y los nexos sistémicos que esta situación podría tener con el modelo económico dominante.

El pensamiento crítico sobre el mundo del trabajo en Paraguay se plantea así como un contrapunto a cierta corriente de opinión más optimista que presenta al país como un puerto de desembarque flexible y libre de condicionamientos para el capitalismo trasnacional.

### **5. Género, diversidad y poder**

El género es una dimensión crucial en el mundo contemporáneo. Su descubrimiento es paralelo a la lucha por la igualdad femenina y por la dignidad de las formas no heterosexuales de vínculo y convivencia. La división patriarcal entre lo público masculino prevaleciente y lo privado femenino subalterno es una arcaica matriz de desigualdad injusta, que ha sido contestada en la lucha por la igualdad.

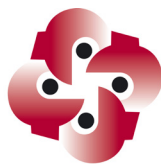
El derecho paraguayo llegó tarde a conceder el voto femenino (1961), si bien ha sido precedido por la vigencia fáctica de derechos jurídicos de las mujeres (sobre la tierra y la prole) así como por la libertad femenina en su opción de pareja desarrollado en contra de las tradiciones institucionales. Ahora bien, la vigencia de las discriminaciones fue cobrando diferentes formas durante la segunda mitad del siglo XX y los dos primeros decenios del siglo XXI. La violencia y la opresión femenina como signos del patriarcado local siguen incólumes bajo las formas de feminicidio, trata de personas, relegación familiar, así como la subordinación laboral y política. Asimismo, la discriminación según las orientaciones sexuales e identidades de género diversas (v.gr. los colectivos LGBT) constituye los nuevos objetivos de lucha por la conquista de derechos.

Los obstáculos a remover (político-legales, económicos, confesionales, entre otros) para la conquista de la igualdad de todos y todas, se hace un reto perentorio, involucrando acciones privadas y públicas para enfrentar y superar la lógica segregativa en las relaciones de género, tanto en lo económico, político y lo cultural. Este desafío concierne tanto al Estado como a las organizaciones de la sociedad civil para incidir en las políticas públicas que apuntalen con eficacia la conquista de la dignidad e igualdad para todas y todos. Las ciencias sociales, en este marco, requieren una posición y actitud críticas, comprometidas con la lucha contra toda clase de opresiones, discriminaciones y exclusiones socioculturales.

### **6. Sistema educativo, exclusión y desigualdad social**

La sociedad paraguaya está experimentando cambios que operan de manera imperceptible, generándose nuevos escenarios propicios para indagar sobre las características del sistema educativo paraguayo: la globalización del conocimiento, el avance de la ciencia y la tecnología, pero también la reproducción de las desigualdades de acceso, permanencia y rendimiento escolar, así como la segregación social a través del proceso educativo.

En Paraguay, la nueva transición demográfica está generando cambios en la población en edad escolar, dándose nuevas demandas de educación en los niveles más altos del sistema, lo que a su vez presiona por demandas de empleo y de mejores condiciones de vida de la población. Este marco general no va acompañado con los esfuerzos de la política pública de reducir la desigualdad de oportunidades y de resultados entre los sectores sociales acomodados y los sectores sociales desfavorecidos, persistiendo e incluso profundizándose las desigualdades educativas, que impactan en las posibilidades de desarrollo personal y colectivo en la etapa post-escolar.



## CENTROS CLACSO - PARAGUAY

Se hace por eso necesario, reformular los alcances y límites del actual sistema educativo paraguayo a la luz de las necesidades comunitarias y las demandas sociales que reclaman mejores condiciones de vida, bienestar para todos y que discuten los objetivos de la educación en los nuevos escenarios arriba referidos: mayor participación de los agentes en su proceso educativo, nuevas gestiones del aprendizaje que involucren una construcción comunitaria, colaborativa y no competitiva, incorporar las dimensiones reflexivo-crítica y de la ética democrática en los currículums y en las prácticas de enseñanza, que superen las visiones sesgadas de “calidad” que en la actualidad pretenden instalar organismos internacionales a través de sus evaluaciones estandarizadas del rendimiento académico (v.gr. PISA).

### **7. Etnicidad, lenguas y construcciones identitarias**

La existencia de una vasta diversidad etnocultural y sociolingüística en el Paraguay contemporáneo, interpela las condiciones y los consensos para la convivencia social democrática así como las bases de promoción y conquista de derechos económicos, sociales y culturales para todos los grupos que reivindican su reconocimiento social y simbólico en la sociedad paraguaya.

Por otra parte, los fluidos procesos migratorios, así como el intercambio globalizado de productos y valores simbólicos, trastocan constantemente conceptos que antes parecían esencializados por su fijeza o lenta mutación. Estos procesos van acompañados de la redefinición de las identidades tanto desde el punto de vista económico, como político y cultural, de modo que las fronteras reales e imaginarias de la nación interpelan nuevas formas de construcción identitaria, nuevas relaciones sociales y nuevos discursos político-ideológicos.

En este sentido, la hibridación cultural es un fenómeno innegable. Su consideración al momento de comprender las dinámicas del campo cultural es necesario ya que las múltiples experiencias sociales en la era global, reformulan las instituciones y los marcos normativos para tramitar la convivencia social con derechos garantizados.

La reflexión sobre los cambios en los territorios en concomitancia con los cambios de los imaginarios, representaciones y discursos ligados a la existencia y reproducción colectiva requieren indudablemente del concurso interdisciplinario y el abordaje multidimensional para entender no sólo la naturaleza y sus características sino también sus procesos de cambios y los desafíos simbólicos para la comunidad política nacional.

### **8. Estructura económica, modelos de desarrollo y sustentabilidad**

Las características de la economía paraguaya, en términos de la distribución de los recursos y las oportunidades, los cambios en las diferentes ramas de la actividad económica, así como la composición y volumen de la fuerza laboral, contribuyen a entender y explicar la persistencia de realidades arraigadas en la sociedad paraguaya tales como la pobreza y la desigualdad social.

El análisis de los factores propios de la estructura económica-productiva y de las dinámicas políticas y territoriales de la producción, la circulación y el consumo de bienes y servicios en el país, requiere introducir la cuestión de la institucionalidad pública, lo que posibilita entender de qué formas el Estado dirige ciertas orientaciones de políticas públicas y restringe otras que mantienen el status quo.

Las políticas económicas constituyen el factor neurálgico de la acción pública para dotar de condiciones a los diferentes sectores para participar en la estructura productiva, para acceder a los ingresos y activos



## CENTROS CLACSO - PARAGUAY

que les asegure no sólo su reproducción sino que les faculte a su inserción en la comunidad política como ciudadanos. En este marco, la discusión sobre las deudas y desafíos del Estado, de las empresas y de los trabajadores para desarrollar mecanismos de redistribución y de inclusión, es crucial para ofrecer alternativas a las acciones colectivas y a las políticas públicas en la búsqueda de una sociedad más equitativa y justa.

### **9. Proceso de democratización, sistema político y comunicación social**

El sistema político y las prácticas políticas en el marco del Estado no es la misma que marcó los siglos XIX y XX. El Estado es una entidad crecientemente supeditada a los dictados del mercado y sus entroncamientos la redefinen económica, social e institucionalmente.

Acaecieron cambios importantes en perspectiva de la relación entre sociedad y estado, en la forma y contenido de las políticas públicas, los cuales se vieron reflejados en los diagnósticos, implementación y evaluación de las mismas. Al respecto, son recurrentes los análisis que erigen al Estado como una entidad que dispone de una lógica propia, distinguida de las necesidades y demandas de los habitantes de una nación. La autonomía relativa del poder público, como lo plantearon Weber y Gramsci, indica los alcances y límites del Estado para hacerse eco de las dinámicas sociales y políticas que configuran su entorno institucional. Esta autonomía constituye un punto en disputa dado que es la condición de posibilidad de que la administración y el poder institucional sean capturados por sectores sociales para su propio beneficio, así como constituye también la condición del diseño y aplicación de acciones que traduzcan beneficios de interés colectivo o la construcción de los bienes públicos.

El desafío de abordar el poder requiere el análisis y de los actores sociales, económicos y políticos y su relación con el Estado que en el sistema político, en tanto mediación institucional, resuena las disputas por las continuidades y los cambios de la esfera pública. En este sentido, la reflexión sobre la democracia en tanto régimen que regula la relación entre gobernantes y gobernados, exige en la actualidad dar cuenta de la crisis de la representación, que no agota la forma democrática de relación política entre los miembros de la comunidad política y que en muchos casos, incluso, limita, otras formas posibles. Esto implica, por lo tanto, que el sistema político institucional es una condición necesaria pero no suficiente del ejercicio de la política bajo la moderna forma estatal de nación, planteándose una constante tirantez entre las formas no institucionales de participación política, en especial las que traducen acciones colectivas –colectividades espontáneas, organizaciones gremiales y movimientos sociales– para la tramitación de demandas y el reconocimiento de derechos que se ven afrentados no sólo por el mismo Estado sino por actores sociales y económicos con fuerte oposición a la profundización del proceso democrático.

Particular interés reviste en este marco, el análisis de la comunicación social, entendida como un campo en el que se entrelazan relaciones de poder, intereses empresariales y pretensiones de hegemonía, definidos en su conjunto según la capacidad de acciones colectivas por la democratización de la comunicación de parte de las organizaciones sociales y las comunidades locales, así como la búsqueda de regulación por parte del poder público de la injerencia de los medios privados en la vida pública y la institucionalidad democrática. El análisis y discusión de esta dimensión se hace relevante para articular líneas de pensamiento y marcos teóricos-metodológicos que tengan por objeto la de-construcción del discurso mediático dominante, el análisis de los diferentes tipos de medios, la relación entre las formas comunitarias y alternativas de comunicación y la construcción concreta e imaginaria de la ciudadanía política.



## CENTROS CLACSO - PARAGUAY

### **10. Dinámicas demográficas, familias y cambios en la esfera reproductiva**

La estructura de la población paraguaya todavía tiene una forma piramidal con una amplia franja de personas jóvenes en la base. Esta configuración despierta interés por la ventana de oportunidades que plantea para el aprovechamiento del bono demográfico. Como resultado de ello se ha generado un campo de estudio y acción en torno a la inversión en la infancia y la formación educativa. Sin embargo, todavía son pocos los abordajes que conectan este proceso con las inmutabilidades y las transformaciones que ocurren en la esfera reproductiva.

El cuidado que se presta en los hogares constituye un factor clave para el desarrollo de los niños y las niñas así como para el sostenimiento de la fuerza de trabajo. Sobre la base de este trabajo invisible y socialmente poco reconocido realizado principalmente por mujeres se fundamenta en efecto la mayoría de las estructuras sociales, incluida la economía. Esta disposición prácticamente no ha cambiado en los últimos años. Pero paralelamente han ocurrido importantes reajustes que ponen en crisis los arreglos tradicionales organizados según la división sexual del trabajo. Las mujeres paraguayas han incrementado su participación en el mercado laboral, sus proyectos de vida se han transformado en la medida que han aumentado sus años de estudio, se han extendido los hogares con jefaturas femeninas y los patrones de convivencia familiar se han vuelto más diversos.

Todas estas transformaciones conducen a lo que actualmente se conoce como la “crisis del cuidado”, entendida como un agudo desbalance entre la demanda de cuidados y la oferta de personas cuidadoras. En consecuencia, se vuelve inexcusable pensar en nuevos modelos de organización social que conecten la reproducción social y el desarrollo con la igualdad de género, la construcción de sistemas de protección social y la redistribución de responsabilidades entre todos los sectores sociales (familias, estado, mercado y comunidad) para la producción del bienestar común.

### **11. Acciones colectivas y movimientos sociales**

Los movimientos sociales, las organizaciones sociales y una gran diversidad de colectivos han jugado un papel clave en los procesos históricos; sus luchas por la profundización de la democracia, por los derechos de los pueblos, por derechos políticos, económicos, sociales y culturales han sido una constante. Particular importancia han tenido en las últimas décadas para enfrentar el avance de las políticas neoliberales y extractivistas, para posibilitar el triunfo de gobiernos progresistas, para criticarlos por sus tibios avances y para defenderlos de los golpes de estado.

En este largo caminar, las organizaciones de trabajadores y trabajadoras, de campesinos y campesinas, de pobladores y pobladoras, de mujeres y de feministas, de jóvenes y estudiantes, de ecologistas, de derechos humanos, de colectivos de la diversidad sexual, entre otros, han defendido y conquistado derechos, muchas de ellas innovando sus formas organizativas y de acción, sus articulaciones y sus propuestas, tanto a nivel nacional como internacional, tensionando así los límites establecidos.

El análisis y la reflexión de los avances y retrocesos de estos actores sociales, de la respuesta del Estado ante sus demandas así como de las estrategias de criminalización y disciplinamiento en el actual escenario regional, adquiere una importancia fundamental, principalmente por el carácter democratizador que los ha caracterizado.



## CENTROS CLACSO - PARAGUAY

### **12. Bienestar, protección social y políticas públicas**

La política de Bienestar y Protección Social nació y se desarrolla en el marco de las sociedades capitalistas, constituyéndose en mecanismos que el Estado emplea para armonizar las diferencias de clases. Históricamente fue necesario adoptar regímenes y hay diferencias en cada país y región del mundo, sobre todo Europa y los países escandinavos con el resto del mundo.

Es crucial revelar las características de dichas políticas en Paraguay y su comparación con experiencias regionales, a partir de la tensión entre mercantilización y desmercantilización de las políticas sociales, los mercados de trabajo que predominan y su implicación en la desigualdad entre las clases sociales. Además se hace necesario observar, además de la estructura y funcionalidad de los modelos de Estado, las prácticas concretas en microespacios que abordan la implementación, el monitoreo, la evaluación, y la sistematización de la política pública en materia social. Esto debido a que la ejecución de esquemas concretos de bienestar y protección social contribuye a la constitución de sujetos en función de sus necesidades traducidas en demandas ante la instancia estatal y la sociedad en general. Vale decir, el aporte (o no) que la implementación de cualquiera de los programas de políticas públicas de bienestar y protección social genera en el status de ciudadanía interpela la potencialidad de los sujetos colectivos para conquistar o ampliar los derechos económicos, sociales y culturales.

Es particularmente importante el abordaje de los modelos, ya que en el marco de los pilares básicos de la política pública (Asistencia Social, Seguridad Social y Servicios Sociales) la experiencia paraguaya apenas se circunscribe a la cobertura de los trabajadores del sector formal del mercado de trabajo y de los habitantes que se hallan en situación de extrema pobreza, restringiendo aspectos y objetivos más amplios. La problematización a este respecto que constituye un eje de sumo interés, no sólo en lo que concierne al estudio del régimen histórico-concreto de bienestar en el país, sino su marco sociopolítico, entendido como objeto de demandas y movilizaciones para apuntalar mayor acceso y calidad de los servicios.

La disyuntiva entre universalización versus focalización habilita el debate público sobre los derechos de ciudadanía y sobre los retos de la sociedad paraguaya hacia su democratización, no sólo política sino también –y sobre todo– económica y social. Por eso, este eje abarca reflexiones a partir de marcos teórico-metodológicos y su correlato empírico de expresiones concretas en planes, programas y proyectos que los Estados –en particular el paraguayo– adoptan para dar respuesta a la cuestión social.